

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска»*

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол №1 от 15 января 2025 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

А.В. Мясникова

*Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Наименование программы «Дни единых действий»*

«Радуга»

Возраст обучающихся: 6,5-18 лет

Срок реализации: 3 недели



г. Краснознаменск, 2025год

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Паспорт программы
2. Пояснительная записка.
3. Целевой блок программы. Механизм реализации программы
4. Характеристика летнего оздоровительного лагеря «Радуга»
5. Педагогические принципы
6. Информационно-методическое сопровождение программы
7. Основные этапы и виды деятельности в ходе реализации программы
8. Календарный план работы
9. Кадровое обеспечение программы. Партнеры программы.
10. Особенности материально-технического обеспечения программы
11. Информационно-методическое сопровождение
12. Список литературы и интернет-ресурсы, использованные при разработке программы

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

	Полное наименование организации, ведомственная принадлежность	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска» Калининградской области
	Составители программы	Заместитель директора по УВР Сапожникова Е.В.
	Название программы	Краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Радуга»
	Целевая группа (возраст детей)	Дети 6,5 - 18 лет (в том числе дети из многодетных семей, участников СВО, беженцев, неполных, малообеспеченных семей, находящихся в ТЖС и т.д.).
	Год разработки программы	2020
	Контактная информация	Телефон: +7(401)642-75-54 Е-mail: direktor@kzschooll.ru Сайт https://sh1-krasnoznamensk-r27.gosweb.gosuslugi.ru/ Группа ВКонтакте https://vk.com/kzschooll39

	Цель и задачи программы	Цель: развитие у детей и подростков устойчивого интереса к своему краю, его истории, бережному сохранению флоры и фауны через реализацию игровой модели смены Задачи: • Расширить представления участников смены об исторических и экологических особенностях Калининградской области • Прививать уважительное отношение к флоре и фауне малой Родины • Активизировать мотивацию и эмоциональную отзывчивость детей к здоровому образу жизни
--	---------------------------------------	---

Пояснительная записка



Одним из противоречий современной эпохи, затрагивающим самые основы существования цивилизации, является все углубляющееся противоречие между обществом и природой. В связи с этим чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры.

Работу, начатую учителем и учениками в течении учебного года - на уроках окружающего мира, природоведения, на внеклассных мероприятиях необходимо продолжить и в летнее время, в период работы летнего оздоровительного лагеря.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого.

Программа нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков.

Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня – прекрасная возможность творческой самореализации.



Цель: развитие у детей и подростков устойчивого интереса к своему краю, его истории, бережному сохранению флоры и фауны через реализацию игровой модели смены

Задачи:

- Расширить представления участников смены об исторических и экологических особенностях Калининградской области
 - Прививать уважительное отношение к флоре и фауне малой Родины
- Активизировать мотивацию и эмоциональную отзывчивость детей к здоровому образу жизни

Механизм реализации программы

1. Проведение родительского собрания: «Летний отдых детей».
2. Формирование контингента лагеря (сбор заявлений).
3. Составление общей характеристики контингента в целом и каждого в отдельности для последующей работы с ними.
4. Формирование педагогических кадров согласно штатному расписанию (начальник лагеря, 10 воспитателей, 3 технических работника, 8 работников столовой, 2 ответственных за спортивно – физкультурную работу.)
5. Разработка и принятие нормативно-правовых актов, направленных на реализацию летнего отдыха детей.
6. Подготовка к летнему отдыху помещений, инвентаря.
7. Прогнозирование комплекса мероприятий по организации отдыха, оздоровления и занятости школьников.

Девиз: «Берегите эту Землю, эту воду!
Даже малую былиночку любя,
Охраняйте вы зверей внутри природы.
Убивайте лишь зверей внутри себя».

Законы лагеря.

Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон «Зелень». Ни одной сломанной ветки. Сохраним наш лагерь зеленым!

Закон «Правая рука». Если вожатый поднимает правую руку – все замолкают.

Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

Закон «Выносливость». Будь вынослив.

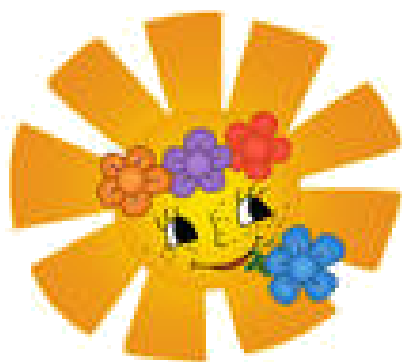
Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! а друзей стой горой!

Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!



Характеристика летнего оздоровительного лагеря «Радуга»

В период со 2 по 26 июня 2025 года на базе МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска» создан летний лагерь, который посещают 311 человек (учащиеся 1- 8 классов).



Режим дня

8.30 – 9.00 *Сбор. Перекличка. Зарядка*

Линейка (Построение)

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!



9.00-10.00 *Завтрак*

Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



10.30-11.45 *Отрядные, лагерные дела, оздоровительные мероприятия*

Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!
Загорай и закаляйся,
В быстрой речке искупайся.
Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!



11.45-12.00 Подготовка к мероприятиям

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем,
Мастерим, умеем шить, Все занятия хороши!



12.00-13.00 Школа здоровья, игры на свежем воздухе

Мы открыли все секреты,
Как здоровье сохранить,
Выполняйте все советы,
И легко вам будет жить.



13.00-13.30

13.30-14.00

Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.



14.00- 14.15 Трудовой десант.

14.15 – 14.30 Линейка, уход домой

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем.



Наглядное оформление пришкольного лагеря

1. Название лагеря, эмблема.
2. Название отряда, девиз, эмблема.
3. Отрядный альбом.
4. Стенд, отражающий жизнь лагеря:
 - ✓ Режим дня;
 - ✓ Календарь знаменательных дат июня;
 - ✓ План работы на день;
 - ✓ «Это интересно»;
5. Материалы по бережному отношению к природе.

6. Уголок здоровья.
7. «Экраны» настроения в отрядных альбомах.
8. Спортивный инвентарь.
9. Технические средства.

Педагогические принципы

Краеведческий принцип.

Основан на восприятии природы наиболее действенным эмоциональным способом. Этому способствуют экскурсии, игры, КВНы - все то, что привлекает детей к общественной и исследовательской работе.

Принцип гуманизации.

Программа формирует гуманные черты личности детей в процессе практической деятельности.

Принцип интеграции.

Связь различных областей знаний: музыки, рисования, труда, чтения, драматизации, природоведения и т.д.

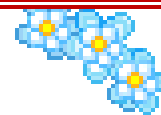
В основе организации работы лагеря лежат различные виды ежедневной деятельности:

1. *Практическая (зарядка, экскурсии, экологический десант и т. д.)*
2. *Интеллектуальная (творческие мастерские, КВНы, викторины, конкурсы).*
3. *Досуговая (соревнования, конкурсы, игры, просмотр видеофильмов).*
4. *Эстетическая (рисование, пение, танцы).*

Основные направления и формы работы в лагере:

1. Экологическая грамота (викторины, конкурсы).
2. Эколого-краеведческое воспитание (экскурсии, походы).
3. Интеллектуальное воспитание (творческие мастерские, исследовательские лаборатории).
4. Трудовое воспитание (дежурство, трудовой десант).
5. Физическое воспитание (зарядка, спортивные соревнования, веселые старты).

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



10

Направления деятельности	Формы работы	Ожидаемый результат
Познавательная	Экологический ликбез: беседы, экскурсии, интеллектуально-познавательные игры.	Усвоение теоретических и практических экологических знаний и навыков учащимися. Формирование убеждения необходимости беречь и охранять природу. Развитие и расширение кругозора учащихся.
Общественно-полезная и трудовая	Трудотерапия (трудовой десант) на прилегающих к школе территориях (пришкольный участок, парк, берег реки Шешупе). Самообслуживание – дежурство по столовой и уборка лагерных помещений.	Приобретение трудовых навыков, формирование экологической культуры, ответственности за порученное дело, помощи и взаимоподдержки.
Спортивно-оздоровительная	Утренняя зарядка. Воздушные и солнечные ванны. Подвижные игры. Экскурсии. Походы с играми на местности.	Пропаганда и формирование здорового образа жизни. Улучшение физического состояния учащихся. Увеличение двигательной активности. Укрепление физического здоровья детей.
Природоохранная (художественно-эстетическая)	Творческие дела: конкурсы рисунков, плакатов, песен, сказок, загадок, стихов и т.д.	Развитие творческих способностей учащихся.
Диагностико-аналитическая	Экран настроения	Получение информации о самооценке учащихся и картины эмоционального состояния детей.

План работы

№ п/п	День	Мероприятие
1 июня	Открытие лагеря. Праздник «День защиты детей»	-знакомство с правилами жизнедеятельности отряда и лагеря; - формирование отрядов (придумывание названия отряда, девиза, эмблемы); -оформление уголка лагеря - вводный инструктаж по ПБ и ТБ; - посещение праздника, посвящённого «Дню детства».
2 июня	День здорового питания. Оздоровительный однодневный поход	-линейка, утренняя зарядка, пробежка; -минутка здоровья: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны». «Беседа о здоровом питании»- медработник. - Экскурсия по реке Шешупе “Изучение разнообразия растительного и животного мира реки”.
3 июня	День творчества	-линейка, утренняя зарядка, пробежка; - рисунки на асфальте «Лето»; -подготовка ко Дню Пешехода (репетиция сценки); -подвижные игры на воздухе; - Экскурсия в Храм; - час чтения любимых книг; - трудовой десант.
4 июня	День пешехода и велосипедиста	- линейка, утренняя зарядка, пробежка; - викторина «Знаем правила движения, как таблицу умножения»; -инструктаж по ПДД, оказание первой медицинской помощи при ДТП; - инсценировки, литературно – музыкальный монтаж «Уважай ПДД»; - Экскурсия в Храм; - конкурс рисунков: «Мой друг – светофор» (по 5 от каждого отряда); - трудовой десант.
5 июня	Всемирный день защиты окружающей среды. Экологическая акция- закладка зелёных аллей на пришкольных территориях	-линейка, утренняя зарядка, пробежка; - конкурс рисунков на «Берегите нашу Землю»; - посещение районной детской библиотеки; -викторина «Флора и фауны Калининградской области»; - Экскурсия. «Пожарная Часть № 22 по охране Краснознаменского муниципального района» -спортивные игры на воздухе;

		-экологический рейд «Все на борьбу с дядюшкой Мусором»
6 июня	День рождения А.С. Пушкина. День русского языка	-линейка, утренняя зарядка, пробежка; - литературная викторина «Солнце русской поэзии»; -посещение районной детской библиотеки; - Экскурсия в Храм; - час чтения произведений А.С. Пушкина; -трудовой десант.
7 июня	День смеха и солнца	-линейка, утренняя зарядка, пробежка; - посещение детской районной библиотеки; -подвижные игры на свежем воздухе; -час чтения любимых книг; - трудовой десант
8 июня	«День прыгуна»	-линейка, утренняя зарядка, пробежка; -минутка здоровья: «Закаливание – солнечные и воздушные ванны». - Экскурсия. «Пожарная Часть № 22 по охране Краснознаменского муниципального района» -игра – соревнование «Сказочные эстафеты» -прыжки в длину (на результат) -прыжки со скакалкой (на результат) - трудовой десант
9 июня	Оздоровительный однодневный поход	- Экскурсия по реке Шешупе “Изучение разнообразия растительного и животного мира реки”.
10 июня	День воды (Вода - именинница)	-линейка, утренняя зарядка, пробежка; Викторина «Волшебница-вода!» <u>-просмотр фильмов: «Правила безопасного поведения на воде», «Великая тайна воды» (док.фильм)</u> <u>-Флешмоб под песню «А рыбы в море плавают вот так»</u> -спортивные игры «Река впадает в море», «Спасательный круг» ; - трудовой десант.
11 июня	День рождения Петра I	-линейка, утренняя зарядка, пробежка - отрядное мероприятие «Давайте будем беречь природу» (викторины, конкурсы) -минутка здоровья «Закаляйся!» - Экскурсия в Храм; - «Пётр I и его реформы» - час истории; - «Первый император великой России»:

		познавательная программа - час чтения книг о природе; - трудовой десант
	День Здоровячков	-линейка, утренняя зарядка, пробежка; -Малые Олимпийские игры; - «На дворе у нас игра» - подвижные игры на свежем воздухе; -расследование Шерлока Холмса «Куда пропал аппетит?», «Правильное питание»; -трудовой десант.
12 июня	«День единых действий»	Празднование «Дня РОССИИ» -линейка, утренняя зарядка, пробежка; - Праздничный концерт, посвящённый Дню независимости «Любимую землю я в сердце своем берегу»; -просмотр патриотических фильмов, викторины. -народные спортивные игры; - трудовой десант.
13 июня	«В гостях у Айболита»	-линейка, утренняя зарядка, пробежка; - беседа о профилактике простудных и инфекционных заболеваний (беседа с мед. работником); -подвижные игры на свежем воздухе; -трудовой десант.
14 июня	День детских рисунков, коллажей и открыток «Калининградская земля- наша Родина».	-линейка, утренняя зарядка, пробежка; -конкурс рисунков на асфальте; -Экскурсия. «Краснознаменский краеведческий музей» - Экскурсия в Храм; - трудовой десант.
15 июня	День Мойдодыра.	-линейка, утренняя зарядка, пробежка; -праздник «Чистоты и здоровья»; -конкурсная программа «Кто твой друг; - Экскурсия в Храм; - Чистюлькин или Грязнулькин?»; -посещение детской районной библиотеки; -час чтения любимых книг; - трудовой десант.
16 июня	День кладоискателей	-линейка, утренняя зарядка, пробежка; - Экскурсия в Храм; -игра: «Поиски клада»; - <u>«Вот он – край, где тебе посчастливилось жить и родиться...» (Н.К. Зверева). Просмотр и</u>

		<u>обсуждение документального фильма о Калининградской области.</u> - трудовой десант.
17 июня	День рекордов	-линейка, утренняя зарядка, пробежка; - исследовательское мероприятие «Гиннес – шоу»; -подвижные игры на воздухе; -трудовой десант.
18 июня	«Дышит лето ветерком, на прогулку мы идем»	Однодневный поход по лесному маршруту.
19 июня	День здоровья: «Чтоб здоровым, сильным быть, надо спорт любить»	-линейка, утренняя зарядка, пробежка; -игра-соревнование: «Путешествие в страну доброго здоровья – Спортландию» <u>-выставка рисунков на асфальте «Моя Родина – Янтарный край».</u> - Экскурсия в Храм; -минутка здоровья: «Значение спорта для здоровья человека»; - трудовой десант.
20 июня	«День единых действий» День памяти и скорби	-линейка, утренняя зарядка, пробежка; - выставка рисунков «Пусть всегда буду я!» -просмотр фильмов на военную тематику, тематические беседы; -Экскурсия. «Краснознаменский краеведческий музей» -подвижные игры на воздухе; -трудовой десант.
21 июня	Заккрытие лагерной смены.	-линейка, утренняя зарядка, пробежка; -праздничный концерт; - закрытие лагерной смены; - трудовой десант.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии со штатным расписанием в реализации данной программы участвуют:

- начальник лагеря;
 - 24 воспитателя;
 - 2 инструктора физического воспитания;
 - руководители доп. образования;
 - социальный педагог;

- вожатые (22 старшеклассника)
- медицинский работник (договор ЦРБ).

Начальник лагеря организует совместную деятельность, исполнение представительских, финансово-экономических и административно-хозяйственных функций, оформление педагогических замыслов (концепции смены, периода смены, отдельного дня), оперативный и стратегический анализ. Так же он призван обеспечить педагогическую деятельность: разработка на научной основе сценариев отдельных мероприятий, помощь педагогам в решении поставленных педагогических задач.

Социальный педагог отвечает за психодиагностику (стартовую и итоговую), содействует адаптации детей к новым условиям (разновозрастные группы, временный детский коллектив), решению конфликтных ситуаций. Проводит коррекцию поведения детей с индивидуальными особенностями развития и личностными характеристиками.

Педагог дополнительного образования осуществляет общий контроль и руководство реализацией программы, отвечает за содержание оздоровительно-воспитательной, досуговой деятельности, за работу органов самоуправления и проведение мероприятий в рамках программы; планирует и организует деятельность педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы по эффективности осуществления программы, оказывает методическую помощь.

Воспитатель является непосредственным лицом, осуществляющим реализацию программы. Он готовит и проводит согласно плану мероприятия, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности.

Специальные кадры (инструктор по физической культуре, старший вожатый, вожатые) осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей

Медицинский работник обеспечивает безопасность жизнедеятельности воспитанников лагеря, сохранение их здоровья; правильно организует режим дня и соответствующее питание; осуществляет профилактическую деятельность.

Все сотрудники лагеря несут ответственность за пребывание детей в ЛДПД, их жизнь и здоровье.

ПАРТНЕРЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Социальный партнёр	Формы взаимодействия
"Кирпичный завод "Пятый элемент" пос. Белкино, дом, 19А, Краснознаменск	Реализация проекта «Взаимодействие школы и предприятия как инструмент социально-экономического развития обособленной территории»

МБУ «Центр культуры, музейного и библиотечного обслуживания» МО "Краснознаменский муниципальный округ"	Совместное проведение культурно-досуговых мероприятий. Организация и проведение встреч с интересными людьми и участниками СВО. Организация и участие в акциях.
Районная библиотека	Организация и проведение встреч с интересными людьми и участниками СВО

«Дом Детства и Юношества» (дополнительное образование) Калининградская ул., 67, Краснознаменск	Совместное проведение культурно-досуговых мероприятий, мастер-классы по декоративно-прикладному искусству и живописи, разучивание и постановка танцев к праздникам и «Дням единых действий».
«Краснознаменский краеведческий музей» ул. Калининградская, 50, Краснознаменск «Музей посёлка Неманское Краснознаменского округа» Советская улица, 31, п. Неманское	Организация и проведение встреч с интересными людьми и участниками СВО Совместное проведение выставок, историко-литературные конференций, праздников, организация экскурсий по музею и району.

«Пожарная Часть № 22 по охране Краснознаменского муниципального района» ул. Огнеборцев, 7, Краснознаменск	Организация экскурсий, проведение инструктажей и викторин. Участие в конкурсах и акциях.
«Православный храм апостолов Петра и Павла» ул. Матросова, 11А, Краснознаменск	Организация экскурсии. Беседы о нравственных ценностях.

Ожидаемый результат.

- Укрепление здоровья детей;
- Улучшение социально-психологического климата в лагере;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; воспитание негативного отношения к вредным привычкам,
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;
- Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей;
- Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.



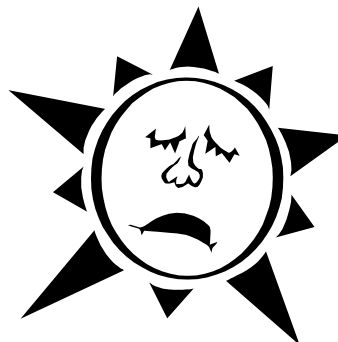
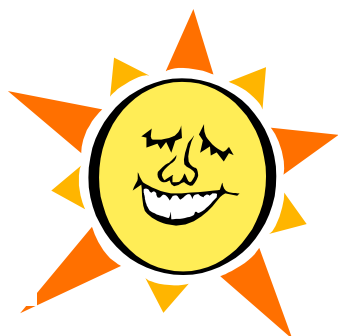
Результат оценивается по следующим направлениям:

- *Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, шкала настроения).
- *Усвоение норм и правил экологической грамотности, трансформация значительной их части в привычки ребят.
- *Наличие потребности в приобретении экологически - краеведческих знаний, ориентация на их практическое применение.
- *Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно – игровую деятельность.
- *Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, общение).
- *Формирование способностей детей эффективно общаться и работать в коллективе.
- *Отражение деятельности отрядов осуществляется через отрядные альбомы, итоговые сборы отрядов.

Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря, каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Экран настроения



По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

Методическое обеспечение программы

- Разработана и собрана нормативно - правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря.

- Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, правилам безопасности проведения массовых мероприятий, проведения экскурсий, организации выхода и транспортировки детей и т.д.
- Разработано программное и дидактическое обеспечение дополнительного образования.
- Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями.
- Подготовлены журналы инструктажей, журнал посещаемости детьми лагеря.
- Разработаны программа и план-сетка лагерной смены.
- Разработано оформление лагеря и отрядных мест.
- Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Информационное обеспечение программы

- Уголок органов самоуправления лагеря
- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План -сетка смены.

Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности

Правила поведения в лагере.

- Памятка для родителей.
- Правила пожарной безопасности.
- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

Уголок спортивно-оздоровительной работы «В здоровом теле - здоровый дух»

- Информация по данному направлению - о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

Оформление отрядов

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда.

- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

Особенности материально-технического обеспечения программы

Кабинеты	Применение
Кабинеты начальной школы 1,2 и 3 этаж	Творческие мастерские Игровая Актальный зал, конференц-зал
Спортивный зал Бассейн	Занятия спортом, состязания
Открытая спортивная площадка	Линейка, проведение игр на открытом воздухе, спартакиады, спортивные состязания
Актальный зал	Проведение познавательно-развлекательных
Медицинский кабинет	Медицинский контроль
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей
Столовая	Завтрак, обед, полдник
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалка
Инвентарь	Спортивный инвентарь (скакалки, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые, шашки, шахматы, кегли, настольные игры, конструкторы) Канцтовары (альбомы, краски, гуашь, карандаши, скотч, фломастеры, пластилин, кисти, ножницы, цветная бумага, кнопки, скрепки).
Техническое оборудование	Телевизор, компьютер, интерактивная доска, принтер, экран, проектор, видеокамера, фотоаппарат, музыкальная установка
Оборудование	Стол, стулья, натюрмортный фонд
Наградная продукция	Дипломы, сертификаты, призовой фонд.
Печатная продукция	Листовки, буклеты, памятки, брошюры

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ПРИ РАЗРАБОТКЕ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые документы

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06.10.2003г. №131-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. №197-ФЗ;
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»;
- СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Список литературы

1. Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого./Г.Б.Барышникова; худож. А.А.Селиванов - Ярославль: Академия развития, 2007. - 192с.
 2. Газета «Педсовет» за 2006-2010 год.
 3. Газета «Последний звонок» за 2007-2010 год.
 4. «Лето - это маленькая жизнь...» (сборник программ по организации летнего отдыха детей и подростков)/ Под ред. Пахвицевич С.Н., Романенко Н.В. Тюмень: Издательство «Вектор Бук», 2006.-228с.
 5. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 - 2008.
 6. Панченко, С. Планирование лагерной смены // Народное образование. - 2008.- №3.- С.212-220.
 7. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа./Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю. Кипарис. - М.: Педагогическое общество России, 2001. - с.210.
 8. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому./Шмаков С.А. - М., 1993. - с.111
 9. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры./Торгашов В.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2001
 10. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия./Толченков О.А. - М.: Владос, 2001
 11. Игры-шутки, игры-минутки./Шмаков С.А. - М., 1993. - с.111
- Интернет ресурсы:
1. <http://www.camps.ru/>
 2. <http://scenarv.narod.ru/>
 3. <http://www.summercamp.ru/>
 4. <http://www.forum.planerockka.org/>
 5. <http://www.vozhatiki.ru/>

6.<http://www.rules.net.ru/>