

**АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ
ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В 7-Х КЛАССАХ**
Английский язык

Дата проведения –25.04.2023г.

Цель проведения: Мониторинг результатов перехода на ФГОС и на выявление уровня подготовки школьников по английскому языку. Проверка овладения основными компетенциями ученика 7 класса.

Максимальный первичный балл – 30
Средний школьный показатель – 17,9 (60%)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ВПР ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1 Количество участников ВПР по английскому языку.

Количество учащихся по списку	41
Количество учащихся, выполнявших работу	41 (100%)

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИМ ПО ПРЕДМЕТУ

Работа представляла из себя аудирование, чтение вслух отрывка, описание картинки по плану, выполнение заданий по чтению, лексическое задание, грамматическое задание. Были представлены темы 7 класса и соответствующая лексика.

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ПРЕДМЕТУ

3.1 Динамика результатов ВПР по предмету.

	МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»
Не преодолели минимального балла (отметка «2»)	3 (9%)
Получили от 81 до 100%	9 (22%)
Получили 100 баллов%	0

3.2. Статистика по оценкам

	МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»
Кол-во учащихся, выполнявших работу	
«5»	2 (5%)
«4»	15 (37%)
«3»	18 (44%)
«2»	6 (15%)
Успеваемость	85%

Качество	41%
Средний балл	3,32
СОУ	46
Первичный балл	17,9 (60%)

3.3. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	Кол-во уч-ся	%
понижили	19	46,34
подтвердили	20	48,78
повысили	2	4,88

Достижение планируемых результатов

Максимальный первичный балл:	30		
Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	МАОУ «СОШ № 1 г. Краснознаменска»	РФ
		41 уч.	
1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.	5	49,76	60,19
2. Осмысленное чтение текста вслух.	2	46,34	59,81
ЗК1. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	52,44	57,07
ЗК2. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	48,78	52,05
ЗК3. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	54,88	43,16
ЗК4. Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации.	2	45,12	45,91
4. Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста.	5	69,27	68,28
5. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: грамматические формы.	5	65,37	60,53
6. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.	5	74,63	58,97

Контролируемый элемент	Количество учащихся, допустивших ошибки

Аудирование текста с установлением соответствий	31
Чтение текста вслух	14
Описание предложенной картинки(устная речь)	22
Чтение текстов и установление соответствующих заголовков	19
Грамматический материал	30
Словообразование	16

Аудирование текста оказалось непростой задачей для учеников 7 класса, далеко не все ученики справились с заданием. 6 учащихся набрали максимальные 5 баллов за аудирование, четверо учащихся набрали 0 баллов.

Максимальный балл по чтению получили 12 учащихся. 14 учащихся получили 1 балл. Не смогли прочитать текст и получили 0 баллов – 15 учащихся. Основные ошибки были в интонации, имели место необоснованные паузы, оглушение окончания существительных множественного числа, неверное ударение, а также искажения слов.

При описании предложенной картинки коммуникативная задача была выполнена частично, объём высказывания составлял 8-9 предложений. С заданием справились более 50% учащихся, высказывание у всех было логично, у всех присутствовала вступительная и заключительная фраза, хотя словарный запас маловат. Имели место лексико - грамматические ошибки, оговорки (путаница с местоимениями), подмена настоящего длительного времени настоящим простым временем. Примерно 30% за данное задание получили 0 баллов.

При проверке заданий на темы: Грамматический материал и Словообразование, выявлены следующие типичные ошибки: невнимательность при прочтении предложений т.е. ошибочно определяют время в предложении. Недостаточно усвоена грамматическая тема: Времена английского глагола; Неправильные глаголы, а также тема «Словообразование». 25% выполнили работу слабо или получили 0 баллов, остальные 75% справились с заданиями.

План коррекционной работы: учесть характер допущенных ошибок. Продолжить работу на закрепление тем: Словообразование; Страдательный залог; Времена английского глагола. Обратит внимание на написание трёх форм неправильных глаголов. Обратит внимание на слова - указатели времён. Повторить существительные - исключения. Продолжить работу по развитию навыков чтения с основным содержанием текста, учить отделять главное от второстепенного и игнорировать избыточную информацию. Следует организовывать регулярную работу с текстами разных форматов и жанров. Необходимо научить школьников отбирать материал, достаточный для полного и точного выполнения задания в соответствии с поставленными коммуникативными задачами. Усилить контроль оценивания домашнего задания; использование различных методов обучения с целью повышения учебной мотивации учащихся.

Немецкий язык

Дата проведения –25.04.2023г.

Цель проведения: Мониторинг результатов перехода на ФГОС и на выявление уровня подготовки школьников по английскому языку. Проверка овладения основными компетенциями ученика 7 класса.

Максимальный первичный балл – 30
Средний школьный показатель – 18 (60%)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ВПР ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1 Количество участников ВПР по английскому языку.

Количество учащихся по списку	7
Количество учащихся, выполнявших работу	6 (86%)

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИМ ПО ПРЕДМЕТУ

Всероссийская проверочная работа по немецкому языку состоит из 6 заданий:

1. Аудирование: понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.
2. Осмысленное чтение текста вслух.
3. Тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии).
4. Чтение: понимание основного содержания текста.
5. Грамматические навыки.
6. Лексико-грамматические навыки.

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ПРЕДМЕТУ

3.1 Динамика результатов ВПР по предмету.

	МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»
Не преодолели минимального балла (отметка «2»)	0
Получили от 81 до 100%	1 (17%)
Получили 100 баллов%	0

3.2. Статистика по оценкам

	МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»
Кол-во учащихся, выполнявших работу	
«5»	0
«4»	2 (33%)
«3»	4 (67%)
«2»	0

Успеваемость	100%
Качество	33%
Средний балл	3,3
СОУ	45
Первичный балл	18 (60%)

3.3. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	Кол-во уч-ся	%
понижили	0	0
подтвердили	5	83,33
повысили	1	16,67

Выводы: учащиеся недостаточно владеют следующими навыками и умениями:

- Чтение с пониманием основного содержания прочитанного;
- Говорение: монологическое высказывание на основе плана, опираясь на фотографию;
- Навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и незнание лексических единиц.

Учащиеся данной группы не имеют мотивации и обладают очень слабыми способностями в изучении иностранного языка.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний.
3. Создать комфортные условия для развития положительной мотивации к предмету, освоения языкового материала и социо-культурного компонента содержания школьного иноязычного образования для решения коммуникативных задач обучения.
4. Осуществить переход от подготовленного изложения представленного текста к самостоятельному связному монологическому высказыванию на немецком языке, обеспеченному набором лексико-грамматических структур, необходимых для наполнения речи учащихся в рамках ситуации общения.