

АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

по ХИМИИ

8 «Б» класс

Дата проведения –19.04.2023

Цель проведения: оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Максимальный первичный балл – 36

Средний школьный показатель – 23,5 (65%)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ВПР ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1 Количество участников ВПР по химии

Количество учащихся по списку	23 (8Б)
Количество учащихся, выполнявших работу	22 (96%)

Методом случайного выбора ВПР по химии выполнял 8А класс.

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИМ ПО ПРЕДМЕТУ

Задания 1, 2, 7.3 основаны на изображениях конкретных объектов и процессов, требуют анализа этих изображений и применения химических знаний при решении практических задач.

Задание 5 построено на основе справочной информации и предполагает анализ реальной жизненной ситуации. Задания 1, 3.1, 4, 6.2, 6.3, 8 и 9 требуют краткого ответа. Остальные задания проверочной работы предполагают развернутый ответ.

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Вариант проверочной работы состоит из 9 заданий, которые различаются по содержанию и проверяемым требованиям.

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ПРЕДМЕТУ

3.1 Динамика результатов ВПР по предмету.

	МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска»
Не преодолели минимального балла (отметка «2»)	---
Получили от 81 до 100%	4 (18%)
Получили 100 %	---

№	Блоки (Содержание заданий)	Кол-во обучающихся выполнивших задание полностью/ частично/ не выполнили /не приступали	% от класса
1.	Задание 1 состоит из двух частей. Первая его часть ориентирована на проверку понимания различия между Индивидуальными (чистыми) химическими веществами и их смесями. По форме первая часть задания 1 – это выбор одного правильного ответа из трех предложенных. Вторая часть этого задания проверяет умение выявлять индивидуальные химические вещества в составе смесей и записывать химические формулы известных химических соединений.	15/0 /6 / 1	68/0/27/4,5
		12/10/0 / 0	55/45/0/0
2.	Задание 2 состоит из двух частей. Первая часть нацелена на проверку того, как обучающиеся усвоили различие между химическими реакциями и физическими явлениями. Форма первой части задания 2 – выбор одного правильного ответа из трех предложенных. Вторая часть этого задания проверяет умение выявлять и называть признаки протекания химических реакций.	15/0 /7/0	68/0/32/0
		10/0 /9/3	45/0/41/14
3.	Задание 3 также состоит из двух частей. В первой части проверяется умение рассчитывать молярную массу газообразного вещества по его известной химической формуле. Вторая часть выясняет обучающимися закона Авогадро и следствий из него.	13/9/0 /0	59/41/0/0
		17/1/4 /0	77/4,5/18/0
4.	Задание 4 состоит из четырех частей. В первой части проверяется, как обучающиеся усвоили основные представления о составе и строении атома, а также физический смысл порядкового номера элемента. Вторая часть ориентирована на проверку умения обучающихся характеризовать положение заданных химических элементов в Периодической системе Д.И. Менделеева. Третья часть задания посвящена оценке сформированности у обучающихся умения определять металлические и неметаллические свойства простых веществ, образованных указанными химическими элементами. Четвертая часть этого задания нацелена на проверку умения составлять формулы высших оксидов для предложенных химических элементов. Ответом на задание 4 служит заполненная таблица.	18/1/3 / 0	81/4,5/18/0
		14/4/4/0	64/18/18/0
		17/ 0/5/0	77/0/23/0
		10/7/5/0	45/32/23/0
5.	В задании 5, состоящем из двух частей, проверяется умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля»: например, находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора. При решении части этого задания используются сведения, приведенные в табличной форме.	9/0 / 11/2	41/0/50/9
		6/ 0/6/10	27/0/27/46
6.	Задание 6 состоит из преамбулы и пяти составных частей. В преамбуле дается список химических названий нескольких простых и сложных веществ. В первой части задания проверяется умение составлять химические формулы указанных веществ по их названиям. Во второй части оценивается знание физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам. Третья часть задания посвящена проверке умения обучающихся классифицировать химические вещества. Четвертая часть ориентирована на проверку умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении. Особенностью третьей и четвертой частей задания 6 является то, что обучающимся предоставлена возможность самостоятельно выбрать из предложенного списка те соединения, которые они будут использовать при решении. Пятая часть задания 6 проверяет умение обучающихся производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».	17/0 /5/0	77/0/23/0
		8/ 7/7/0	36/32/32/0
		16/0 /5/1	72/0/23/5
		10/0/7/5	45/0/32/23
		4/ 0/10/8	18/0/45/36
		5/0/11/6	23/0/50/27

7.	Задание 7 состоит из преамбулы и трех составных частей. В преамбуле приведены словесные описания двух химических превращений с участием веществ, перечень которых был дан ранее в преамбуле к заданию 6 Первая часть задания 7 проверяет умение обучающихся составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям Особенностью этой части является то, что необходимые формулы веществ обучающимися составлены заранее при решении первой части задания 6 В первой части задания 7 сознательно подобраны такие схемы взаимодействий, чтобы проверить, как обучающиеся умеют расставлять коэффициенты в уравнениях химических реакций. Вторая часть задания 7 проверяет умение классифицировать химические реакции, причем уравнение реакции для выполнения этой части обучающиеся выбирают из двух предложенных самостоятельно. Третья часть задания 7 нацелена на проверку знаний о лабораторных способах получения веществ и/или способах выделения их из смесей. Вещество для третьей части задания 7 предлагается из перечня, приведенного в преамбуле к заданию 6, а схема реакции, с помощью которой необходимо получить это вещество (или от побочных продуктов которой следует заданное вещество отделить), дана в преамбуле к заданию 7 По форме третья часть задания 7 – это выбор одного ответа из двух предложенных.	6/6/5/5	27/27/23/23
		10/ 0/4/8	45/0/18/36
		17/ 0/4/1	77/0/18/5
		11/0 /8/3	50/0/36/14
8.	Задание 8 проверяет знание областей применения химических веществ и предполагает установление попарного соответствия между элементами двух множеств – «Вещество» и «Применение».	18/4/0/0	81/19/0/0
9.	Задание 9 проверяет усвоение правил поведения в химической лаборатории и безопасного обращения с химическими веществами в повседневной жизни. По форме задание 9 представляет собой выбор нескольких правильных суждений из четырех предложенных. Особенностью данного задания является отсутствие указания на количество правильных ответов.	14/8/0/0	63/37/0/0

	Кол – во уч-ся в классе	Кол – во выполняв ших работу	«2»	«3»	«4»	«5»	Средни й балл	% качеств а знаний	СО У	% успева емост и
8	23	22	-	6	12	4	3,91	73	63	100

Анализ выполнения заданий:

Индивидуальные результаты обучающихся:

Фамилия, имя	Код	Вариант	Отметка за предыдущий триместр/ четверть/полугодие	Итого баллов	Отметка за ВПР
Деревянкина А.	80025	1	3	18	3
Донской П.	80026	2	5	35	5
Драгоценная Н.	80027	1	4	30	5
Зайка В.	80028	1	4	23	4
Золотухин Р.	80029	отсутствовал			
Карболина Д.	80030	1	4	26	4

Киволя Г.	80031	1	3	18	3
Клейменов В.	80032	2	4	23	4
Лебедева А.	80033	1	4	26	4
Мальцев К.	80034	1	4	27	4
Масько А.	80035	2	3	18	3
Махновский М.	80036	1	3	19	4
Машарский Н.	80037	2	4	25	4
Молодов В.	80038	2	3	16	3
Ольшанникова К.	80039	1	5	30	5
Повасарайтис Д.	80041	2	3	18	3
Рыкова М.	80042	2	4	25	4
Стебаков И.	80045	2	3	22	4
Теникайтис В.	80046	2	4	21	4
Шаталов К.	80047	1	3	25	4
Шевчук Ю.	80048	2	3	22	4
Шляхов Н.	80049	2	3	17	3
Щербакова М.	80050	1	5	33	5

Анализ ошибок:

Наиболее типичные ошибки при написании работы	
Знание материала	Умения, навыки
- Первоначальные химические понятия - Расчёты по химическим формулам - свойства основных классов неорганических соединений	• различие между химическими реакциями и физическими явлениями, но поясняют свой выбор не все правильно • умения производить расчеты: массовой доли элемента в сложном соединении, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро», находить массовую долю вещества в растворе и/или определять массу растворенного вещества по известной массе раствора • умение обучающихся составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям, расставлять коэффициенты в уравнениях химических реакций.

3.3. Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

	Кол-во учащихся	%
понижили	0	0
подтвердили	17	77,27
повысили	5	22,73

Вывод: Сравнивая результат ВПР с отметкой за III четверть 2022-23у.г. из 22 обучающихся, выполнявших ВПР, подтвердили свою отметку 17 человек, 5 показали результат выше четвертной оценки.