

Цели и задачи изучения предмета ОДНКНР

Развитие и воспитание функционально грамотной личности, человека нравственного, культурного, деятельного созидателя, гражданина, присвоившего общечеловеческие и национальные ценности на основе православной веры и православных традициях.

Формирование у учащихся важнейших духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- воспитание уважения к своей вере, к своим традициям, корням, истории;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)

Высшая цель образования - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Основная педагогическая цель-воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

В области формирования личностной культуры: ·

· формирование способности к духовному развитию; ·

· укрепление нравственности; · формирование основ морали; ·

· формирование основ нравственного самосознания личности (совести);

· принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций; ·

· формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; ·

· формирование способности открыто выражать и отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам; ·

· формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям; ·

развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей; ·

осознание младшим школьником ценности человеческой жизни; ·

формирование нравственного смысла учения.

В области формирования социальной культуры: ·

формирование основ российской гражданской идентичности; ·

пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество; ·

формирование патриотизма и гражданской солидарности; ·

развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем; ·

укрепление доверия к другим людям; ·

развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям; ·

становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

·формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям; ·

формирование основ культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

В области формирования семейной культуры: ·

формирование отношения к семье как к основе российского общества; ·

формирование у школьника почтительного отношения к родителям,

осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; ·

знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

А в целом, формирование общечеловеческих норм гуманистической морали;

- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке, чувства собственного достоинства;

- формирование сознания личностной причастности к миру, современной цивилизации;

- формирование основ культуры поведения; - развитие культуры общения;

- развитие творческой и познавательной активности учащихся.

Срок реализации программы 2 года.

Место учебного предмета в учебном плане

Базовый курс 5-6 класс - 35 часов (1 час в неделю)

Результаты освоения учебного предмета знать/понимать:

Знать: расширение историко-культурологического образования и духовно-нравственное воспитание средствами религиозно-познавательного содержания.

Познавать:

- познакомить школьников с событиями Евангелия как с основой православной культуры

- продолжить формировать и углублять представления школьников о культуре народов и о народе как создателе и хранителе культуры;

- продолжать раскрывать особенности культуры России и духовно-эстетических ценностей русского народа, роль православия в формировании русской культуры; - продолжать формировать и углублять понятие о православной вере;

- способствовать творческому развитию ребенка на основе знаний об отечественной культуре; - воспитывать общую культуру личности школьника

На занятиях в качестве основных методов изучения нового материала рекомендуются рассказ учителя, беседа с учащимися, комментированное чтение и обсуждение, тесты и викторины, составление рисунков и рассказов, прослушивание песен, просмотр фильмов, экскурсии, составление презентаций и проектов, участие в конкурсах и акциях.

Структура программы

Программа включает следующие разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета,
- содержание учебного предмета,
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы