

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска»

Рассмотрено
руководитель МО
общественных наук
А.В.
_____/Бугакова Т.А.
протокол №1
от «24» августа 2023г.

Согласовано
заместитель директора по УВР
_____/Закревская Н.Н.
«24» августа 2023г.

Утверждаю
директор школы
_____/Мясникова
приказ №185
от «25» августа 2023г.

Рабочая программа
по внеурочному курсу «История родного края»
для обучающихся 5-А класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы
Бугакова Татьяна Александровна,
учитель истории и обществознания
высшей квалификационной категории

Пояснительная записка

«Рабочая программа учебного предмета „История и культура Калининградской области» для 5-7-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего, утвержденному приказом Минобрнауки России.

Программа конкретизирует содержание предмета истории края, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем учебного предмета с учетом, прежде всего, внутрипредметных (история России) связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Программа содействует духовно-нравственному развитию обучающихся, реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов по истории края и проявления творческой инициативы учителей.

Программа выполняет следующие функции:

-- *духовно – нравственную*, которая помогает привить обучающимся любовь к своей «малой» Родине

— *информационно-методическую*, которая позволяет участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии изучения истории России и ее регионов, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета;

— *организационно-планирующую*, предусматривающую выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его качественных и количественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для составления тематического планирования курса, и участие в содержательном наполнении промежуточной аттестации учащихся. Программа может быть ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников по истории края, а также использоваться в качестве рабочей программы при тематическом планировании курса учителем. Она определяет инвариантную (обязательную) часть учебного курса. Вариативная часть курса должна формироваться на основе резерва свободного учебного времени, предусмотренного федеральным компонентом по истории России. Принципы построения вариативной части курса истории края определяются либо авторами учебных программ и учебников, либо самостоятельно учителем (если он использует Программу как рабочую). При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить и собственный подход к структурированию учебного материала в рамках основных тематических блоков, установленных Программой, определение последовательности изучения этого материала, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «История и культура Калининградской области», 5-7 классы

Курс «Истории и культуры Калининградской области» ориентирован

на использование потенциала региональной исторической науки для социализации учащихся, формирования их мировоззренческих и патриотических убеждений и ценностных ориентаций.

Изучение истории в общеобразовательной школе с точки зрения личностного развития учащихся и социализации учащихся играет важную роль в приобщении их к национальным и культурным традициям, интеграции в исторически сложившееся многонациональное и многоконфессиональное сообщество. *История края* конкретизирует формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов различных исторических эпох, представителей не только о выдающихся, общемировых деятелях и ключевых событиях прошлого, но и о деятелях *регионального масштаба, о субрегиональных событиях.*

Изучая историю края, учащиеся приобретают специфические исторические знания, сведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать местной исторической терминологией, соответствующей особенностям определенных эпох, расширяют свое представление об основных формах исторического анализа. Всему этому будет способствовать подбор необходимого учебного материала.

Программа курса составлена с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся и требований межпредметной интеграции, а также с учетом специфики обучающихся с ОВЗ – ограниченными возможностями здоровья (осуществляется дифференцированный подход при составлении домашнего задания и оценивания знаний обучающихся с ОВЗ).

1.1. Личностными результатами изучения курса являются:

- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких, эмоционально окрашенных образов исторических эпох;
- складывание представлений о выдающихся деятелях и ключевых событиях прошлого;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека.

1.2. Метапредметными результатами изучения курса являются:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, игровую, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой план, составлять конспект и тезисы конспекта);
- способность решать познавательные, творческие задачи,

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, проект и др.);

- готовность к сотрудничеству, групповой и коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

1.3. Предметными результатами изучения курса являются:

- освоение первоначальных сведений об историческом пути народов, стран и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

- владение базовым понятийным аппаратом исторического знания;

- умение правильно употреблять и объяснять исторические термины, понятия, крылатые выражения;

- владение навыками для установления и выявления причинно-следственных связей;

- первоначальные умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- расширение опыта оценочной деятельности на основе изучения явлений, событий, личностей, высказывая при этом собственные суждения с использованием в своей речи основных исторических терминов и понятий;

- составление, описание важнейших памятников культуры народов изучаемых стран, выражение своего отношения к ним.

2. Содержание учебного предмета «История и культура Калининградской области» 5 класс (18 ч)

Введение. Что изучает краеведение? Краеведение – наука о родном крае. Исторические источники по изучению истории края. Географическое расположение Калининградской области. Древнейшая история янтарного края. История Калининградской области. Прусский период. Пруссия. Религия и

повседневные занятия пруссов.

История Калининградской области. Эпоха Тевтонского ордена. Тевтонский орден в Пруссии. Орденское государство. Основание Кёнигсберга. Город с двойной историей. Калининград-Кёнигсберг. Достопримечательности города с

двойной историей: Калининград-Кёнигсберг.

Тевтонский орден и Московская Русь. Тевтонский орден в Пруссии. Торговля в орденском государстве. Соседи орденского государства. Великая война 1409- 1411 гг. Кризис государства Тевтонского ордена. Тевтонский орден и

Московская Русь. Договор 1517 г. Последние годы Тевтонского ордена.

Знаменитые люди Калининградской области. Писатели Калининградской области. Художники Калининградской области. Деятели культуры и искусства

Калининградской области.

Содержание учебного предмета «История и культура Калининградской области» 6 класс (18 ч)

Калининградская область на карте России. Изучение истории родного края: источниковедение и археология. Калининградская область – субъект Российской

Федерации.

Калининградская область на
карте России. Государственная символика Калининградской области. Городской округ Калининград.

Города Калининградской области. История и культура. Город с двойной историей: Калининград - Кёнигсберг. История и культура. Основание Кёнигсбергского университета. Город с двойной историей: Зеленоградск - Кранц. Светлогорск - Раушен. История и культура. Город с двойной историей: Балтийск - Пиллау. Янтарный - Пальмникен. История и культура. Город с двойной историей Пионерский - Нойкурен. Приморск – Фишхаузен. История и

культура.

Образование Прусского государства. Культура и просвещение в Пруссии.

Регентство в Пруссии. Герцогство Пруссия в Тридцатилетнюю войну. 1618-1648 гг. Оборонительные сооружения Кёнигсберга и Пиллау.

Герцогство Пруссия в Бранденбургско-Прусском государстве во второй половине XVII в. Пруссия в середине XVII в. Отношения с Россией.

Независимость Прусского герцогства.

Пруссия и Россия в конце XVII в. Великое Московское посольство. Подготовка и начало Великого Московского посольства. Великое Московское посольство в Пруссии. Пётр I в Кёнигсберге. Пётр I в Пиллау. Отношения

Пруссии и России после Великого посольства. На пути к королевскому титулу.

Содержание учебного предмета «История и культура Калининградской области» 7 класс (18 ч)

Краеведение – наука о родном крае. История Калининградской области. Прусская провинция и Россия в первой половине XVIII в. Прусская провинция и Россия. Пётр I в Пруссии. Кёнигсберг и российское образование в первой половине XVIII в. Пруссские учёные в России. Прусская провинция под

российской короной.

Культурное наследие Кёнигсберга-Калининграда. Архитектурные сооружения Кёнигсберга-Калининграда. Памятники и скульптуры Кёнигсберга-Калининграда. Мосты Кёнигсберга-Калининграда. Парки и скверы Кёнигсберга-

Калининграда. Форты Кёнигсберга-Калининграда.

Прусская провинция под российской короной. Семилетняя война 1756-1763 гг. Взятие Кёнигсберга. Под управление российских губернаторов. Заключение мирного договора между Россией и Пруссией. Возвращение провинции прусскому королю. Разделы Польши. Появление на карте Европы Восточной Пруссии. Пруско-российские отношения во второй половине XVIII в.

Кёнигсбергский университет и восточно-пруссские просветители. Восточно- прусские просветители. Кёнигсбергский университет: вчера и сегодня.

Наполеоновские войны и Восточная Пруссия. Пруссия и антифранцузские коалиции. Война в Восточной Пруссии. Сражения при Прейсиш-Эйлау и под Фридландом. Тильзитский мирный договор. Восточная Пруссия после Тильзитского мира. Освобождение Пруссии. Восточная Пруссия в XIX в. Административное переустройство провинции. Экономическое развитие. Курс на войну.

3. Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	дата	
			по плану	о факту

1	Введение. Что изучает краеведение? Краеведение – наука о родном крае	1		
2	Исторические источники по изучению истории края	1		
3	Географическое расположение Калининградской области.	1		
4	Древнейшая история янтарного края	1		
5	История Калининградской области. Прусский период	1		
6	Пруссия. Религия и повседневные занятия пруссов	1		
7	Контрольная работа № 1 по теме: «Что изучает краеведение»	1		
8	Обобщение по теме: «Что изучает краеведение»	1		
9	История Калининградской области. Эпоха Тевтонского ордена	1		
10	Тевтонский орден в Пруссии	1		
11	Орденское государство	1		
12	Основание Кёнигсберга	1		
13	Город с двойной историей. Калининград-Кёнигсберг	1		
14	Достопримечательности города с двойной историей: Калининград- Кёнигсберг	1		
15	Защита проекта по теме: «Достопримечательности города с двойной историей: Калининград-Кёнигсберг»	1		
16	Обобщение по теме: «История Калининградской области»	1		
17	Тевтонский орден и Московская Русь	1		
18	Тевтонский орден в Пруссии	1		

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	дата	
			по плану	по факту
1	Калининградская область на карте России	1		
2	Изучение истории родного края: источниковедение и археология	1		
3	Калининградская область – субъект Российской Федерации	1		
4	Калининградская область на карте России	1		
5	Государственная символика Калининградской области	1		
6	Городской округ Калининград	1		
7	Контрольная работа № 1 по теме: «Калининградская область на карте России»	1		
8	Обобщение по теме: «Калининградская область на карте России»	1		
9	Города Калининградской области. История и культура	1		
10	1 Город с двойной историей: Калининград - Кёнигсберг. История и культура	1		
11	1 Основание Кёнигсбергского университета	1		
12	1 Город с двойной историей: Зеленоградск - Кранц. Светлогорск - Раушен. История и культура	1		
13	1 Город с двойной историей: Балтийск - Пиллау. Янтарный - Пальмникен. История и культура	1		
14	1 Город с двойной историей: Пионерский - Нойкурэн. Приморск – Фишхаузен. История и культура	1		
15	1 Защита проекта: «Город с двойной историей» (города Калининградской области)	1		

6	1	Обобщение по теме: «Города Калининградской области. История и культура»	1		
7	1	Образование Прусского государства	1		
8	1	Культура и просвещение в Пруссии	1		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ урока	Содержание (тема)	Кол-во часов	дата	
			по плану	по факту
1	Краеведение – наука о родном крае	1		
2	История Калининградской области. Прусская провинция и Россия в первой половине XVIII в.	1		
3	Прусская провинция и Россия. Пётр I в Пруссии	1		
4	Кёнигсберг и российское образование в первой половине XVIII в.	1		
5	Прусские учёные в России	1		
6	Прусская провинция под русской короной	1		
7	Контрольная работа № 1 по теме: «Прусская провинция и Россия в первой половине XVIII в.»	1		
8	Обобщение по теме: «Прусская провинция и Россия в первой половине XVIII в.»	1		
9	Культурное наследие Кёнигсберга- Калининграда	1		
10	Архитектурные сооружения Кёнигсберга-Калининграда	1		
11	Памятники и скульптуры Кёнигсберга-Калининграда	1		
12	Мосты Кёнигсберга- Калининграда	1		
13	Парки и скверы Кёнигсберга- Калининграда	1		
14	Форты Кёнигсберга-	1		

4		Калининграда			
5	1	Защита проекта по теме: «Культурное наследие Кёнигсберга- Калининграда»	1		
6	1	Обобщение по теме: «Культурное наследие Кёнигсберга- Калининграда»	1		
7	1	Прусская провинция под российской короной. Семилетняя война 1756-1763 гг.	1		
8	1	Взятие Кёнигсберга. Под управление русских губернаторов	1		