

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска»

Рассмотрена
руководитель МО учителей
эстетического и спортивного направлений
_____/Крылова О.В.
протокол №1
от «25» августа 2023г.

Согласовано
заместитель директора по УВР
_____/Закревская Н.Н.
«25» августа 2023г.

Утверждаю
директор школы
_____/Мясникова А.В.
приказ №140
от «25» августа 2023г.

Рабочая программа
по технологии
для обучающихся 8 класса «А», 8 класса «Б»
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Крылова Ольга Викторовна,
учитель технологии
первая квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 8 неделимого класса составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень), с опорой на примерные программы основного общего образования и допущенной Министерством образования Российской Федерации, программы для общеобразовательных учреждений.

Рабочая программа составлена на основе: Программы для общеобразовательных учреждений «Технология» 5-11классы, Составитель О.Л Хотунцев, В.Д.Симоненко Просвещение, 2012 г.

Так как в данном классе обучаются дети, с задержкой психического развития, рабочая программа составлена с учётом их психофизических данных. Для детей с ограниченными возможностями здоровья при изучении предмета ставятся те же цели и задачи, которые заложены в программах 5-11 классов общеобразовательной школы. Программа 5-11 классов является продолжением курса в начальных классах, задачей обучения является развитие у детей с ограниченными возможностями здоровья интереса к предмету, совершенствование навыка чтения, привитие первоначального умения анализировать с целью углубления восприятия.

Дети с ОВЗ изучают то же, что и основная группа класса, знакомятся с основными сведениями без обязательного владения сложными определениями. Со стороны учителя упрощаются требования к знанию теоретического материала, даются адаптированные классные и домашние задания, которые фиксируются в классном журнале.

Цель курса - освоение технологически знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приёмами труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности;

- планировать, организовывать и выполнять работу.

- оценивать результаты работы на каждом из этапов, корректировать свою деятельность и выявлять условия реализации продукции.

Задачи курса:

- формирование представления о технологической культуре развитие культуры труда, подрастающего поколения;

- становление системы технических и технологических знаний и умений;

- воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатами их труда;

С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательного учреждения, рабочая программа составлена для учащихся 8 неделимых классов основного общего образования МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска».

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе школы. Особенностью программы является использование в обучении школьников информационных и коммуникационных технологий, позволяющих расширить кругозор обучающихся за счёт обращения к различным источникам информации, в том числе сети

Интернет; применение при выполнении творческих проектов текстовых и графических редакторов, компьютерных программ, дающих возможность проектировать интерьер кухни, создавать электронные презентации.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Место учебного предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит в 8 классе по 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю.

Разделы рабочей программы:

Раздел 1. Домашняя экономика. 5 часов.

Знакомство с уровнем благосостоянием семьи, кругооборот ресурсов и денежных средств в экономике между предприятиями, фирмами, государством и домашними хозяйствами. Предпринимательская деятельность, потребности семьи. Бюджет семьи. Доходное и расходное участие семейного бюджета.

Раздел 2. Электричество в нашем доме. 12 часов.

Знать основные сведения о безопасном использовании бытовых электроприборов. Визуально определить возможные причины небезопасного использования бытовых электроприборов. Оказать первую помощь человеку, пораженному электрическим током, получившему ожог.

Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства. 2 часа.

Выполнять разметку рисунка и способы перевода на ткань, применять счетную технику вышивки. Применять вышивку в народном и современном костюме. Знать историю вышивки.

Раздел 4. Современное производство и профессиональное самоопределение. 16 часов.

Выбор тематики творческого проекта и этапы их выполнения. Аргументировано защищать свой выбор, делать эскизы и подбирать материалы для выполнения изделия. Подбирать все необходимое для выполнения идеи.

Планируемые предметные результаты:

В результате изучения технологии в соответствии с государственным образовательным стандартом и с учетом примерной программы обучающиеся 8 класса должны:

знать/понимать

- цели и значение семейной экономики;
- общие правила ведения домашнего хозяйства;
- роль членов семьи в формировании семейного бюджета;
- необходимость производства товаров и услуг как условия жизни общества в целом и каждого его члена;
- цели и задачи экономики, принципы и формы предпринимательства;
- сферы трудовой деятельности;
- принципы производства, передачи и использования электрической энергии;
- принципы работы и использование типовых средств защиты;
- о влиянии электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека;
- способы определения места расположения скрытой электропроводки;
- устройство бытовых электроосветительных и электронагревательных приборов;
- как строится дом;

- профессии строителей;
- как устанавливается врезной замок;
- основные правила выполнения, чтения и обозначения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей;
- основные условия обозначения на кинематических и электрических схемах.

уметь

- анализировать семейный бюджет;
- определять прожиточный минимум семьи, расходы на учащегося;
- анализировать рекламу потребительских товаров;
- выдвигать деловые идеи;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- соотносить требования профессий к человеку и его личным достижениям;
- собирать простейшие электрические цепи;
- читать схему квартирной электропроводки;
- определять место скрытой электропроводки;
- подключать бытовые приёмники и счетчики электроэнергии;
- установить врезной замок;
- утеплять двери и окна;
- анализировать графический состав изображения;
- читать несложные архитектурно-строительные чертежи.

применять полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
-

Тематическое планирование

№ п\п	Тема урока	К-во часов
1 четверть		
1.	Правила, инструктаж по технике безопасности на уроках технологии. Бюджет семьи	1
2.	Лабораторная работа № 1 «Исследование потребительских свойств товара».	1
3.	Технология построения семейного бюджета. Лабораторная работа № 2 «Исследование составляющих бюджета своей семьи»	1
4.	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Лабораторная работа № 3 «Исследование сертификата соответствия и штрихового кода»	1
5.	Технология ведения бизнеса. Лабораторная работа № 4 «Исследование возможностей для бизнеса»	1
6.	Профессиональное образование.	1
7.	Лабораторная работа № 5 «Составление профессиограммы»	
8.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1
9.	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1
2 четверть		
10.	Лабораторная работа № 6 «Определение уровня своей самооценки». Лабораторная работа № 7 «Определение своих склонностей».	1
11.	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1
12.	Психические процессы, важные для профессионального самоопределения.	1
13.	Мотивы выбора профессии.	1
14.	Профессиональная пригодность.	1
15.	Лабораторная работа № 8 «Анализ мотивов своего профессионального выбора».	1
3 четверть		

16.	Профессиональная проба.	1
17.	Лабораторная работа № 9 «профессиональные пробы».	1
18.	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1
19.	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1
20.	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»	1
21.	Защита проекта.	1
22.	Технологии домашнего хозяйства. Инженерные коммуникации в доме.	1
23.	Системы водоснабжения и канализации: конструкция и элементы.	1
24.	Электротехника. Электрический ток и его использование.	1
25.	Электрические цепи.	1
4 четверть		
26.	Потребители и источники электроэнергии.	1
27.	Электроизмерительные приборы.	1
28.	Лабораторная работа № 10. «Изучение домашнего электросчётчика»	1
29.	Организация рабочего места для электромонтажных работ. Электрические провода.	1
30.	Монтаж электрической цепи.	1
31.	Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности»	1
32.	Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы.	1
33.	Творческий проект «Дом будущего.	1
34.	Защита проекта.	1

Содержание учебного курса

№ п/п	Темы глав	Количество часов			Всего часов
		Формы организации учебной работы			
		Изучения нового материала	Лабораторная работа	Творческий проект	
1	Раздел 1 Домашняя экономика.	1	4		
2	Раздел2. Современное производство и профессиональное самоопределение.	8	5	4	
3	Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства.	2			
4	Раздел 4. Электричество в нашем доме.	7		3	
6	ИТОГО				34

Контроль знаний (количество контрольных уроков)

№	Название работы	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итого
1	Лабораторная работа	5	3	1	1	10
2	Творческий проект «Мой профессиональный выбор»			4		4
3	Творческий проект «Дом будущего»				2	2

Перечень электронных (цифровых образовательных ресурсов, используемых на уроках технологии)

Технология: 8 класс <https://resh.edu.ru/subject/8/6/>

Электронные учебники, готовые презентации и интерактивные задания,
рабочие программы, методическая поддержка <https://rosuchebnik.ru/digital-help/>

Коллекция цифровых образовательных ресурсов по Технологии

http://fcior.edu.ru/catalog/osnovnoe_obshee?discipline_oo=22&class=&learning_character=&accessibility_restriction=

Исторические факты <http://igrushka.kz/katnew/istigrkat2.php> информационный

Источники информации <http://igrushka.kz/katnew/sprav2.php> информационный

Сеть творческих учителей: <http://www.it-n.ru/>

<http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика

<http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт

<http://lib.homelinux.org/> – огромное количество книг по различным предметам в формате Djvu

<http://iearn.spb.ru> - русская страница международной образовательной сети 1*ЕАКМ

<http://www.edu.nsu.ru/~ic> - «Интеллектуальный клуб»: викторины и конкурсы, головоломки и кроссворды.

Поисковые системы: <http://yandex.ru/> (<http://ya.ru/>)

<http://www.yahoo.com/>

<http://www.rambler.ru>

<http://www.punto.ru/>

<http://www.google.ru/> (<http://www.google.com/>)

<http://search.tut.by/>

<http://www.akavita.by/>

Дистанционные олимпиады, курсы, мастер-классы, проекты, конкурсы Центра дистанционного образования "Эйдос" для учителей, методистов.

<http://www.newseducation.ru/>

