

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска»

Рассмотрена
руководитель МО учителей
эстетического и спортивного направлений
_____/Крылова О.В.
протокол №1
от «25» августа 2023 г.

Согласовано
заместитель директора по УВР
_____/Закревская Н.Н.
«25» августа 2023 г.

Утверждаю
директор школы
_____/Мясникова А.В.
приказ №185
от «25» августа 2023г.

Рабочая программа
по технологии
для обучающихся 7 класса «А», 7 класса «Б», 7 класса «В»
на 2023-2024 учебный год

Составитель программы:
Женжуров Григорий Александрович,
учитель технологии
высшая квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Технология» для 7 классов (авторы *А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко*) в связи с новыми требованиями в программу вводится **модуль «Художественная резьба по дереву»**.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по технологии для 7 классов под редакцией В. Д. Симоненко, А.Т. Тищенко выпускаемой издательством «Вентана-граф»

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Технология. Индустриальные технологии. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений./ А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2017

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» в данном случае - «Индустриальные технологии».

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- технологическая культура производства;
- распространенные технологии современного производства;
- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- методы технической, творческой, проектной деятельности;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Рабочая программа составлена на основе ООП ООО МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска» на 2023-2024 учебный год.

Цель курса

- формировать представления о составляющих техно сферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;
- приобретать практический опыт познания и самообразования, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах практико-ориентированной и исследовательской деятельности;
- подготовка учащихся к осознанному профессиональному самоопределению, к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Задачи курса:

В процессе преподавания учебного предмета «Технология» решаются следующие задачи:

- а) формировать политехнические знания и технологическую культуру учащихся;
- б) прививать элементарные знания и умения по ведению домашнего хозяйства и расчёту бюджета семьи;
- в) знакомить с основами современного производства и сферы услуг;
- г) развивать самостоятельность и способность решать творческие, исследовательские и изобретательские задачи;
- д) обеспечивать изучение мира профессий, выполнение профессиональных проб с целью профессионального самоопределения;
- е) воспитывать трудолюбие, предприимчивость, коллективизм, человечность и милосердие, обязательность, честность, ответственность и порядочность, патриотизм, культуру поведения и бесконфликтное общение;
- ж) овладевать основными понятиями рыночной экономики, менеджмента и маркетинга и уметь применять их при реализации собственной продукции и услуг;
- з) развивать эстетические чувства и художественную инициативу, оформлять потребительские изделия с учётом требований дизайна и декоративно-прикладного творчества для повышения конкурентоспособности при реализации;
- и) развивать универсальные учебные действия учащихся

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Технология. Индустриальные Технологии», является обязательным для изучения по 70 часов в 7 классах.

Сроки реализации программы

4 сентября 2023 года – 31 мая 2024 года

Общая характеристика курса

Самая важная проблема на сегодня в школах — это создание необходимых условий для технологической подготовки школьников. Технология в 7 классах традиционно представлена такими направлениями, как технический и обслуживающий труд.

Данная программа разработана для совместного обучения мальчиков и девочек 7 классов. Основные разделы базовой (государственной) программы 5 классов сохранены и включены в разделы рабочей программы. Оба направления «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома» интегрированы и для мальчиков, и для девочек.

Дифференцированный подход применяется при составлении заданий по разделам «Технологии обработки конструкционных материалов» и «Создание изделий из текстильных материалов». Самостоятельные и практические задания творческого характера и темы проектов школьники выбирают по своим интересам и склонностям.

Обучение предусматривает линейно-концентрический принцип обучения. Учащиеся знакомятся с технологиями преобразования материалов, энергии и информации на все более высоком уровне, в связи с чем, тематика разделов сохраняется.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Рабочая программа, с целью учета интересов учащихся и возможностей конкретного образовательного учреждения включает следующие разделы: «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника», «Технологии обработки конструкционных материалов», «Создание изделий из текстильных материалов», «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности».

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Изготовление изделия из фанеры», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Технологии обработки конструкционных материалов», а к концу учебного года — комплексный творческий проект, объединяющий проекты, выполненные по каждому разделу.

По каждому разделу учащиеся изучают основной теоретический материал, осваивают необходимый минимум технологических операций, которые в дальнейшем позволяют выполнить творческие проекты.

Основным дидактическим средством обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов.

В содержании программы сквозной линией проходит совершенствование навыков экологической культуры и экологической морали, становления и формирования социально трудовой и эстетической компетентности учащихся.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

При изучении тем, учащиеся знакомятся с различными профессиями, что позволяет формировать ценностно-ориентационную компетенцию. Всё это позволяет реализовать современные взгляды на предназначение, структуру и содержание технологического образования.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Технология. Индустриальные технологии»

Личностные:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и практики; проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности

Метапредметные:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость:
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации и информационных технологий при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками

Предметные:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда

Текущий контроль успеваемости учащихся проводится поурочно, по темно; по учебным четвертям в форме: диагностики (промежуточной, итоговой); устных и письменных ответов, защиты проектов. Периодичность и формы текущего контроля

успеваемости учащихся определяется педагогами самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей учащихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

Содержание предмета технология по направлению "Индустриальные технологии" в программе состоит из разделов и тем:

1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов
2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов
3. Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов
4. Технологии домашнего хозяйства

Модуль «Художественная резьба по дереву».

Актуальность модуля данной программы заключается в соединении умственного и физического творческого труда, которое является одной из основ здорового и долговременного образа жизни человека. Программа содержит установку на познание многообразия живых существ на земле, свойства и строение дерева – самого распространенного природного материала, на раскрытие потребностей детей творить и осознавать свои возможности.

Цель модуля: заключается в объединении традиций русского народа в изготовлении декоративно-прикладных изделий из древесины и реализации творческой индивидуальности каждого обучающегося; в программе рассмотрены все элементы технологии выпиливание ручным лобзиком, художественная отделка изделия мозаикой, резьба по дереву, начиная с формирования художественного образа прикладного изделия из природного материала и заканчивая его представлением на выставках, в социальных сетях с использованием новых технологий, что позволит в будущем по аналогии целенаправленно использовать новые технологии.

Задачи модуля: формировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты. Умение презентовать себя и свои работы с использованием новых технологий.

Формы занятий модуля:

- занятия;
- практические работы;
- беседы.
- объяснения.
- рассказы.

Ожидаемые результаты обучения в модуле

Должны знать:

- основы композиции: основные принципы декоративного оформления плоскости;
- основные приёмы выжигания, типовые композиции и их выполнение на различных видах изделий;
- технологический процесс изготовления изделий и декорирование их выжиганием;
- разные виды резьбы и их особенности;
- способы экономного расходования материалов, электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;

- правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка в процессе выполнения работ.

Должны уметь:

- затачивать и править необходимый инструмент для резьбы;
- бережно обращаться с оборудованием, приспособлениями и инструментами;

Должны освоить, отработать и закрепить следующие навыки:

- владения основными ручными инструментами по обработке, точению, выжиганию, выпиливанию по дереву;
- выполнения операции точения, сверления, выпиливания, резьбы и мозаики;
- владения основными элементами графической грамотности;
- выполнения плоскостной разметки;
- разработки и составление композиции для выжигания, различных видов резьбы;
- выполнение декорирования изделий - выжиганием, различными видами резьбы.

Программа модуля рассчитана на 20 часов.

Номера уроков, отнесённых к модулю, в тематическом планировании учитель определяет сам. Перечень уроков модуля: №3-4, №11-12, №17-18, №23-24, №29-30, №35-36, №43-44, №49-50, №54-55, №60-61

КОНТРОЛЬ ЗНАНИЙ
(количество контрольных уроков)

№	Название работы	Начало года	1 четверть	1 полугодие	3 четверть	Окончание года	Итого
1	Контрольная работа. Проектная работа.	1 час (урок № 7) <i>Входной контроль. Контрольная работа.</i>	1 час (урок № 17) <i>Промежуточный контроль. Контрольная работа.</i>	3 часа (уроки № 24-30-36) <i>Итоговый контроль - выполнение творческого проекта.</i>	1 час (урок № 49) <i>Промежуточный контроль. Контрольная работа.</i>	9 часов (уроки № 60-68) <i>Итоговый контроль - выполнение творческого проекта.</i>	15 часов

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс		
Раздел	Тема	часы
I	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов	18
1	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины	1
2	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины	1
3-4	Модуль. Тема № 1 Технология выпиливания лобзиком как разновидность оформления изделия.	2
5-6	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Подготовка к контрольной работе.	2
7-8	Входной контроль. Контрольная работа. Отклонения и допуски на размеры детали	2
9	Столярные шиповые соединения	1

10	Технология шипового соединения деталей	1
11-12	Модуль. Тема № 2 Технические приёмы выпиливания орнамента.	2
13-14	Технология соединения деталей шкантами	2
15	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Подготовка к контрольной работе.	1
16	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Промежуточный контроль. Контрольная работа.	1
17-18	Модуль. Тема № 3 Работа над конструкцией изделия.	2
II	Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов	18
19-20	Классификация сталей. Термическая обработка сталей	2
21	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	1
22	Назначение и устройство токарно-винторезного станка	1
23-24	Модуль. Тема № 4 Подготовка заготовок к работе.	2
25-26	Виды и назначение токарных резцов	2
27	Управление токарно-винторезным станком	1
28	Приёмы работы на токарно-винторезном станке	1
29-30	Модуль. Тема № 5 Отделка изделия.	2
31-32	Технологическая документация для изготовления изделий на станках	2
33	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка	1
34	Нарезание резьбы. Подготовка к защите проекта.	1
35-36	Модуль. Тема № 6 Изготовление изделия. Итоговый контроль. Выполнение и защита проекта.	2
III	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	16
37-38	Художественная обработка древесины. Мозаика	2
39-40	Технология изготовления мозаичных наборов	2
41	Мозаика с металлическим контуром	1
42	Тиснение по фольге	1
43-44	Модуль. Тема №7 Художественно-эстетические основы выпиливания лобзиком.	2
45	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	1
46	Басма. Подготовка к контрольной работе.	1
47-48	Просечной металл. Промежуточный контроль. Контрольная работа.	2
49-50	Модуль. Тема №8 Выпиливание лобзиком частей к подвижной игрушке	2
51-52	Чеканка	2
4	Технологии домашнего хозяйства. Технологии ремонтно-отделочных работ	8
53	Виды красок, лаков, эмалей, обоев, напольных покрытий	1
54-55	Модуль. Тема №9 Технология декорирования изделий	2
56-57	Основы технологии малярных работ	2
58-59	Основы технологии плиточных работ	2

60-61	Модуль. Тема №10 Источники оригинальных узоров	2
проект	Творческий проект «Полезный для дома инструмент — отвёртка» Итоговый контроль. Разработка, выполнение и защита проекта.	9
итого	70 часов	

СПИСОК

электронных образовательных ресурсов, используемых на уроках технологии

1.	http://ru.wikipedia.org	Википедия: свободная многоязычная энциклопедия
2.	https://vseobuch.org/	Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании
3.	http://fcior.edu.ru/	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ;
4.	https://idos.ru/event/olymp/	Всероссийские дистанционные эвристические олимпиады
5.	http://greb.ru/3/inggrafika-cherchenie/GOST.htm	Разработка чертежей: правила их выполнения и ГОСТы.
6.	https://urok.1sept.ru/articles/591327	Основные этапы моделирования
7.	http://weldworld.ru/theory/tehnology/vidy-dokumentov-tehnologicheskoy-dokumentacii.html	Виды документов технологической документации
8.	https://vk.com/doc12174068_533552459?hash=f236156c698781dce9	Учебник по технологии <u>Глозман, Хотунцев, Кожина, Кудачова 7 класс</u> <u>Технология.pdf</u>
9.	https://www.aliracert.ru/razrabotka-dokumentacii	РАЗРАБОТКА ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ
10.	http://www.krognet.com/stroitelnye-tehnologii.html	Современные строительные технологии
11.	https://www.laboratoriya-viking.ru/katalog/analiz-produktov-pitaniya/	ЭКСПЕРТИЗА ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ
12.	http://rus-eng.org/velikie_ingenery.htm	Инженеры России
13.	https://neosports.ru/pitaemaya-pravilno/kak-sostavit-pravilnyj-racion-pitaniya.html	Как составить правильный рацион питания
14.	https://pechatnick.com/articles/prototipirovanie-chto-eto-i-dlya-chego-eto-nyjno	Прототипирование. Что это и для чего это нужно?
15.	https://www.prorobot.ru/	Роботы лего и робототехника
16.	http://www.ntpo.com/obzor-sovremennyh-tehnologii/sovremennye-tehnologii-v-selskom-hozyaistve/	Современные технологии в сельском

		хозяйстве
17.	http://esparus.com/shipping-channels/vidy-transporta-i-ih-osobennosti	Виды транспорта и их особенности.
18.	https://tepka.ru/tehnologiya_7m/index.html	Учебник для 7 класса /мальчики/
19.	https://tvorcheskie-proekty.ru/course/boys/8/5	Творческие проекты по технологии для мальчиков
20.	https://mega-talant.com/biblioteka/tehnologiya-malchiki	Технология (мальчики) - методические материалы
21.	https://ohrana-tryda.com/node/48	Техника безопасности на уроках в кабинете технологии