

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска»

СПРАВКА

Методический анализ результатов ВПР обучающихся 4 – ых классов (апрель, 2023)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ВПР ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1 Количество участников ВПР по математике (за последние 3 года)

Учебный предмет	20__		20__		2022-2023	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	-	-	-	-	65	(65) 100%

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИМ ПО ПРЕДМЕТУ

Цель ВПР - обеспечить единство образовательного пространства, поддержать введение Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ПРЕДМЕТУ

3.1 Динамика результатов ВПР по предмету.

	Образовательная организация
	2023 - 2024г.
Не преодолели минимального балла	3
Средний балл	4.1
Качество знаний	73%
Успеваемость	98%
СОУ	71%
Получили 100 баллов%	0
Понизили результат	3(4%)
Подтвердили результат	52(80%)
Повысили результат	10(15%)

3.2 Результаты мониторинга по математике в конце 1 класса.

Класс	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов/%	Доля участников, получивших от 60 до 79 баллов/%	Доля участников, не достигших минимального балла
1а	10 (43%)	5 (21%)	0%
1б	0	6 (30%)	1 (5 %)
1в	10 (50%)	7 (34%)	1(0,4%)
Итого	20 (31%)	18(28%)	2 (3%)

3.4 Результаты ВПР по математике в конце 4 класса.

Таблица 8

Класс	Доля участников, получивших от 80 до 100 баллов/%	Доля участников, получивших от 60 до 79 баллов/%	Доля участников, не достигших мин. балла
4а	8 (40%)	8 (40%)	0
4б	4 (20%)	11 (55%)	0
4в	9 (50%)	4 (22%)	0
Итого	21 (36%)	23 (40%)	0

Статистика по оценкам

ВПР Математика 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35291	1593498	2,85	21,86	44,63	30,65
Калининградская обл.	169	12228	1,59	22,2	44,41	31,79
Краснознаменский муниципальны	4	104	4,81	22,12	52,88	20,19
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ср		65	6,15	15,38	53,85	24,62

4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС

ВПР Математика 4

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

		12228 уч.	104 уч.	65 уч.	1593498 уч.
1. Умение выполнять арифметические действия с числами	1	93,14	92,31	92,31	92,62
2. Умение выполнять арифметические действия с числами	1	84,61	92,31	90,77	83,88
3. Использование начальных математических знаний	2	87,46	84,62	84,62	84,11
4. Использование начальных математических знаний	1	60,89	60,58	64,62	61,18
5.1. Умение исследовать, распознавать геометрические	1	68,96	74,04	72,31	67,81
5.2. Умение изображать геометрические фигуры. Вы	1	54,24	59,62	58,46	54,74
6.1. Умение работать с таблицами, схемами, графикам	1	94,8	94,23	93,85	93,15
6.2. Умение работать с таблицами, схемами, графикам	1	85,84	75	67,69	83,96
7. Умение выполнять арифметические действия с числами	1	64,3	72,12	70,77	63,33
8. Умение решать текстовые задачи. Читать, записыва	2	49,79	36,06	34,62	46,57
9.1. Овладение основами логического и алгоритмичес	1	55,32	44,23	38,46	54,37
9.2. Овладение основами логического и алгоритмичес	1	43,76	26,92	26,15	44,23
10. Овладение основами логического и алгоритмичес	2	58,25	60,1	74,62	57,99
11. Овладение основами пространственного воображе	2	65,13	49,52	60,77	66,93
12. Овладение основами логического и алгоритмичес	2	15,45	12,5	6,15	16

ВЫВОДЫ:

Перечень элементов содержания, умений и видов деятельности, усвоение которых школьниками региона в целом нельзя считать достаточным.

- Умение изображать геометрические фигуры. Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
- Умение решать текстовые задачи. Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр);
- решать задачи в 3–4 действия
- Собирать, представлять, интерпретировать информацию

Перечень элементов содержания, умений и видов деятельности, усвоение которых школьниками региона в целом нельзя считать достаточным.

- Овладение основами логического и алгоритмического мышления.
- Овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ:

На основании анализа ВПР по математике

1. Совместно с обучающимися выполнение предложенных двух вариантов ВПР по математике и провести работу над ошибками;

2. Продолжить работу по:

- отработке вычислительных навыков;
- выполнять задания на вычисление времени и дат в разных ситуациях, как можно больше применять жизненные ситуации в материал урока;
- регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления, проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений;
- уделять больше внимания построению фигур (в том числе на клетчатом листе), нахождению площади фигур нестандартной формы путём разбиения на части, нахождению периметра нестандартных фигур;
- при выполнении заданий повышенной сложности рассматривать с обучающимися различные варианты решения, приучая их к поиску решения вместо попыток применить готовый алгоритм.

3. Планируемые корректирующие/тренировочные диагностические работы по результатам ВПР 2023-2024 г.

№	Дата	Мероприятие (указать тему, которая планирует проведение мероприятия)
1	октябрь	Числа и величины
2	ноябрь	Арифметические действия
3	декабрь	Пространственные отношения. Геометрические фигуры.
4	январь	Геометрические величины
5	февраль	Работа с данными
6	март	Работа с текстовыми задачами

