

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска»

СПРАВКА

Методический анализ результатов ВПР обучающихся 4 – ых классов (апрель, 2023)

1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ВПР ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1 Количество участников ВПР по окружающему миру (за последние 3 года)

Учебный предмет	20__		20__		2022-2023	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Русский язык	-	-	-	-	64	(65) 98%

2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КИМ ПО ПРЕДМЕТУ

Цель ВПР - обеспечить единство образовательного пространства, поддержать введение Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Назначение ВПР по предмету "Окружающий мир" – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР ПО ПРЕДМЕТУ

3. Динамика результатов ВПР по предмету.

	Образовательная организация/ 2022 - 2023г.
Не преодолели минимального балла	0 (0%)
Средний балл	4,1
Качество знаний	79%
Успеваемость	100%
СОУ	67%
Получили от 81 до 100 баллов/%	16 (25%)
Получили 100 баллов%	0
Понизили результат	4 (6%)
Подтвердили результат	44 (68%)
Повысили результат	16 (25%)

4. Достижение планируемых результатов в соответствии с ООП НОО и ФГОС

ВПР Окружающий мир 4

Достижение планируемых результатов

Предмет:

Максимальный первичный балл:

Дата:

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность

1. Овладение начальными сведениями о сущности и о
2. Использование различных способов анализа, органи
- 3.1. Овладение начальными сведениями о сущности и
- 3.2. Овладение начальными сведениями о сущности и
- 3.3. Овладение начальными сведениями о сущности и
4. Овладение начальными сведениями о сущности и о
5. Освоение элементарных норм здоровьесберегающ
- 6.1. Освоение доступных способов изучения природы
- 6.2. Освоение доступных способов изучения природы
- 6.3. Освоение доступных способов изучения природы
- 7.1. Освоение элементарных правил нравственного по
- 7.2. Освоение элементарных правил нравственного по
- 8К1. Овладение начальными сведениями о сущности и
- 8К2. Овладение начальными сведениями о сущности и
- 8К3. Овладение начальными сведениями о сущности и
- 9.1. Сформированность уважительного отношения к Р
- 9.2. Сформированность уважительного отношения к Р
- 9.3. Сформированность уважительного отношения к Р
- 10.1. Сформированность уважительного отношения к Р
- 10.2К1. Сформированность уважительного отношения
- 10.2К2. Сформированность уважительного отношения
- 10.2К3. Сформированность уважительного отношения

Окружающий мир				
32				
15.03.2023				
Макс балл	Калининградская обл	Краснознаменский м	муниципальное авто	РФ
	12210 уч.	103 уч.	64 уч.	1581147 уч.
2	92,12	85,92	85,94	90,89
2	79,48	70,87	66,41	77,31
1	61,47	65,05	67,19	60,92
2	87,39	91,26	93,75	85,19
3	62,54	62,78	73,96	60,05
2	74,84	63,11	55,47	75,07
1	86,02	89,32	89,06	85,83
1	81,27	81,55	82,81	77,95
1	46,77	35,92	32,81	45,05
2	37	34,47	39,84	33,64
1	74,43	46,6	39,06	73,98
2	70,5	63,11	60,16	69,26
1	87,78	87,38	89,06	86,5
1	74,9	70,87	73,44	72,74
1	55,02	68,93	71,88	51,95
1	93,24	91,26	90,63	92,36
1	88,52	89,32	93,75	86,87
1	62,4	54,37	46,88	60,06
2	85,28	90,29	89,84	81,88
1	70,8	69,9	73,44	67,07
1	70,1	69,9	68,75	64,49
2	43,19	44,66	46,88	38,05

ВПР Окружающий мир 4						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	15.03.2023					
Группы участников		Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4
Вся выборка	35268	1581147	1,15	19,12	55,34	24,38
Калининградская обл.	169	12210	0,46	16,18	56,66	26,7
Краснознаменский муниципальны	4	103	0	18,45	66,02	15,53
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ср		64	0	14,06	67,19	18,75

ВЫВОДЫ:

Перечень элементов содержания, умений и видов деятельности, усвоение которых школьниками в целом нельзя считать достаточным.

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование;
- сформированность уважительного отношения к родному краю;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- описывать достопримечательности столицы и родного края.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Планируемые корректировки в рабочих программах и учебно-методической литературы.

2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2021-2022 уч.г.

-Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаковосимволических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.

-В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а так же выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.

-Четко спланировать в рабочих программах по учебным предметам формирование таких УУД как «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, осознавать «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, своей неразрывной связи с разнообразными окружающими социальными группами».

-В рабочей программе по окружающему миру уделить большее количество времени на формирование страноведческих и краеведческих знаний, а так же умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

-Предусмотреть: усиление практической направленности в преподавании предмета, включение заданий, направленных на развитие вариативности мышления обучающихся и умений применять знания в новой ситуации, на умение создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач при моделировании экспериментов, предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, раскрывать роль семьи в жизни человека, роль родителей в воспитании детей, усилить практическую направленность в изучении раздела «Где мы живем», «Родной край - часть большой страны», с целью формирования умений обучающихся: назвать регион проживания, главный город региона, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.

-Предусмотреть в рабочей программе по окружающему миру проведение контрольных работ с целью определения направлений коррекционной работы с обучающимися по освоению программы по окружающему миру.

3. Планируемые корректирующие диагностические работы по результатам ВПР 2023-2024 г.

№	Дата	Мероприятие (указать тему, которая планирует проведение мероприятия)
1	октябрь	Человек и природа
2	ноябрь	Человек и общество
3	декабрь	Человек и природа
4	февраль	Человек и общество
5	март	Человек и природа Человек и общество