

## Аннотации к рабочим программам по истории

Наименование рабочей программы	Аннотация к рабочей программе
<p><b>Рабочая программа по истории 5-9 классы ФГОС</b></p>	<p>Рабочая программа по истории составлена в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Рабочая программа по истории для учащихся 5-9 классов разработана на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы основного общего образования по истории России;</li> <li>- авторских программ по всеобщей истории:</li> </ul> <p>Учебники, используемые в процессе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>5 класс – «История Древнего мира» под редакцией А. А. Вигасина, Г. И. Годера, И.С.Свенцицкой; Просвещение, М.: 2020 г.</li> <li>6 класс - «История средних веков» под редакцией В.А. Ведюшкина; Просвещение, М.: 2016 г.</li> <li>«История России» 6 класс, под редакцией А.В. Торкунова в двух частях, М.: Просвещение, 2020 г.</li> <li>7-8 класс – «Новая история» под редакцией А.Я.Юдовской, Л.М.Ванюшкиной; М.: Просвещение, 2021 г.</li> <li>«История России» 7 класс, под редакцией А.В. Торкунова в двух частях, М.: Просвещение, 2021 г.</li> <li>«История России» 8 класс, под редакцией А.В. Торкунова в двух частях, М.: Просвещение, 2021 г.</li> <li>9 класс - «Новейшая история зарубежных стран»Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. М.: Просвещение, 2021 г.</li> <li>«История России» под редакцией А.В. Торкунова в двух частях, М.: Просвещение, 2021 г.</li> </ul> <p>Количество часов на изучение предмета: 5 класс 68 часов (2 раза в неделю), 6 класс 68 часов (2 раза в неделю), 7 класс 68 часов (2 раза в неделю), 8 класс 68 часов (2 раза в неделю), 9 класс 102 часа (3 раза в неделю).</p> <p><b>Изучение данного курса направлено на достижение следующих целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование исторического мышления – способности рассматривать события, сопоставлять различные версии и оценки, определять собственное отношение к проблемам прошлого и современности.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся</li> <li>• Освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе</li> <li>• Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации.</li> </ul>
<p><b>Рабочая программа по истории 7-9 класс</b></p>	<p>Рабочая программа по истории для 6-9 классов составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по истории</li> <li>2. В соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт).</li> <li>3. Авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы).</li> <li>4. Примерной программы по истории основного общего образования</li> </ol> <p>Данная рабочая программа составлена для преподавания истории России по УМК предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы). УМК по новой истории под редакцией Юдовской А.Я., Баранова П.А., Ванюшкина Л.М. (7-8 классы )</p> <p>Количество часов: 204, из них: 7 класс- 68, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов.</p> <p><b>Цели</b></p> <p>Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей</li> </ul>

	<p>Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;</li><li>• овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;</li><li>• формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;</li><li>• применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.</li></ul>
--	--