

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Краснознаменска»

Рассмотрена
руководитель МО учителей
гуманитарных наук
_____/Ундрайтис А.А..
протокол №1
от «24» августа 2023г.

Согласовано
заместитель директора по УВР
_____/Закревская Н.Н.
«24» августа 2023г.

Утверждаю
директор школы
_____/Мясникова А.В.
приказ по школе №185
от «25» августа 2023г.

Рабочая программа
по **русскому языку**
для 10-11 класса
на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы

Составитель программы:
Закревская Наталья Николаевна,
учитель русского языка
и литературы
высшей квалификационной категории

Рабочая программа по русскому языку предназначена для обучающихся 10 класса общеобразовательной школы и направлена на реализацию Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования. Настоящая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе ООП СОО МАОУ «СОШ №1 г. Краснознаменска» на 2022-2023, 2023-2024 учебный год, Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования, Федеральной программы для общеобразовательных учреждений по предмету «Русский язык».

Согласно обязательной части учебного плана школы на изучение русского языка в 10-11 классах отводится 3 часа в неделю (105/102 часов в год).

Изучение русского языка в 10 классе направлено на достижение **следующих целей:**

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии; к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сферы и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

На основании требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в содержании программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе;
- овладение способами познавательной деятельности, информационно-коммуникативной и рефлексивной;
- освоение коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе **компетентностного подхода:** развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического

стройка речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция – совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально-культурной специфики русского языка; расширение знаний о взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССА

Учащиеся должны знать:

- основные уровни языка и языковые единицы;
- взаимосвязь языка и культуры, основные исторические изменения, произошедшие в русском языке;
- роль русского языка в современном мире и его место среди других языков мира;
- имена выдающихся ученых-лингвистов;
- типы языковых норм (орфоэпические, акцентологические, лексико-фразеологические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные);
- источники богатства и выразительности русской речи, изобразительно-выразительные средства (тропы и синтаксические фигуры);
- лингвистические термины.

Учащиеся должны уметь:

Говорение и письмо

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад, сообщение, реферат, аннотация) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- оценивать аудированное сообщение на лингвистическую тему;
- выявлять подтекст;
- владеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, публицистическая и научно-популярная статья);
- писать отзыв о художественном, публицистическом произведении;
- принимать участие в диспуте, дискуссии;
- составлять реферат по нескольким источникам и защищать основные положения работы;

Аудирование и чтение

- владеть разными видами чтения (информационное, ознакомительное) и использовать их в зависимости от коммуникативной задачи при самостоятельной работе с литературой разных стилей и жанров;

- извлекать необходимую информацию из различных источников (учебная, справочная, художественная литература, средства массовой информации);

Анализ текста и языковых единиц

- выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);
- анализировать особенности употребления основных единиц языка;
- анализировать тексты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных средств, стилевых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 11 КЛАССА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

В результате изучения русского языка на профильном уровне обучающийся должен
знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале

изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Учебно-методический комплекс учителя:

УМК под редакцией В. В. Бабайцевой

Авторская программа В.В. Бабайцевой «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10-11 классы (углублённый уровень) для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации;

Учебник. Русский язык. 10—11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/авт.-сост. В.В.Бабайцева, Л.Д.Беднарская, О.А.Сальникова – М.: «Дрофа», 2022 г.

Внутрипредметный модуль «Язык и речь» 10 класс

Данный модуль обеспечивает развитие и совершенствование разнообразных умений и навыков, в том числе и орфографических. Словообразование является источником выразительности и непрерывного пополнения словарного богатства русского языка, а также программа предусматривает знакомство с изобразительными возможностями русской словообразовательной системы и с приёмами их использования в художественных текстах.

Цели:

- углубление и систематизация знаний об орфографии;
- развитие коммуникативно-речевой культуры;
- расширение общелингвистического и культуроведческого кругозора учащихся.

Задачи:

- овладение основными нормами русского литературного языка;
- совершенствование общеучебных умений: обобщать, сравнивать, классифицировать, анализировать, оценивать;

- формирование языковой и лингвистической компетенций;
 - развитие речевой культуры учащихся.
- № уроков 1,7,12,15,35-39,47,52-60,72-77,79-80,88,90-95.

Общее количество уроков: 34 часа

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10 КЛАСС

Введение. Роль языка в жизни общества (1ч)

I. Вспомним изученное (11 ч)

II. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (13 ч)

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

III. Русский язык — один из богатейших языков мира (1ч)

Состав современного русского языка.

Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

ТЕКСТ (14 ч)

Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений.

Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

ТИПЫ РЕЧИ (9 ч)

Повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

УСТНАЯ И ПИСЬМЕННАЯ ФОРМЫ РЕЧИ (2 ч).

Специфика устной и письменной форм речи.

РУССКИЙ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ЯЗЫК И ЕГО НОРМЫ (6 ч)

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление.

СТИЛИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА (10 ч)

Стили литературного языка — разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

СИНОНИМИКА РУССКОГО ЯЗЫКА (7 ч)

Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

КУЛЬТУРА РЕЧИ (5 ч)

Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

РОЛЬ А. С. ПУШКИНА В ИСТОРИИ РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА (3 ч)

Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А.С. Пушкина. А.С. Пушкин — создатель современного русского литературного языка.

ИСТОЧНИКИ РАСШИРЕНИЯ СЛОВАРНОГО СОСТАВА СОВРЕМЕННОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА (8 ч)

Словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

ПОВТОРЕНИЕ В КОНЦЕ УЧЕБНОГО ГОДА (6 ч)

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ (4 ч)

Резервные уроки (2 ч)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «РУССКИЙ ЯЗЫК» 11 КЛАСС

1. Принципы русского правописания (29 ч)

Фонетический принцип графики.

Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии.

Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации.

Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

2. Повторение изученного (76ч)

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания).

Совершенствование устной речи.

	10 класс	11 класс
Контрольных работ (тестов)	7	7
Контрольных сочинений	4	4

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
	Введение (1ч)	
1	Роль языка в жизни общества. Разделы науки о языке	1
	Вспомним изученное. Повторение (10 ч)	
2	Комплексный анализ текста В. Сухомлинского (упр.1, стр.174)	1
3	Вспомним изученное. Фонетика. Графика	1
4	Вспомним изученное. Морфемика и словообразование	1
5	Вспомним изученное. Морфология. Самостоятельные части речи	1
6	Вспомним изученное. Служебные части речи	1
7	Вспомним изученное. Синтаксис словосочетания и простого предложения	1
8	Вспомним изученное. Синтаксис сложного предложения	1
9	Вспомним изученное. Предложения с прямой речью	1
10 КР1	Диагностическое исследование (входной контроль)	1
	Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (14 ч)	
11	Функции языка	1
12	РР Способы выражения проблемы в тексте	1
13 Т	Тренинг по орфографии. Правописание гласных в корне	1
14	РР Сочинение «Три главных слова в моей жизни»	1
15	Язык, речь и слово как синонимы в речи	1
16	Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность	1
17 КР2	Тренинг по синтаксису и пунктуации	1
18	Русский язык – государственный язык Российской Федерации	1
19	Русский язык как национальный язык русского народа	1
20	Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации	1
21	Русский язык среди других языков мира. Русистика на современном этапе	1
22	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	1
23	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1
24	Анализ сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ	1
	Русский язык - один из богатейших языков мира (1 ч)	
25	Состав современного русского языка	1
	Текст (14 ч)	
26	Текст. Понятие о тексте	1
27	Тренинг по орфографии. Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1
28	Способы выражения темы. Заглавие	1
29	Способы выражения темы. Начало и конец текста	1
30 Т	Тестирование	1
31	Ключевые слова	1
32	Синтаксис текста. Предложение в составе текста	1
33	Количество и характер предложений в тексте	1
34	Способы связи предложений в тексте	1
35	РР Эссе с использованием параллельного и цепного способов связи предложений	1
36 Т	Тренинг по орфографии. Правописание Н и НН в суффиксах	1

	причастий и прилагательных	
37	Средства связи частей текста. Лексический повтор. Однокоренные слова	1
38	Средства связи частей текста. Местоименные слова. Союзы, частицы-союзы	1
39 С1	РР Сочинение в формате ЕГЭ	1
40	Типы речи. Повествование	1
41	РР Сочинение-повествование (упр.90)	1
42	Типы речи. Описание.	1
43	РР Сочинение-описание (упр.98)	1
44	Комплексный анализ фрагмента текста К.Паустовского «Золотая роза»	1
45	Типы речи. Рассуждение	1
46	Особенности текстов-рассуждений в художественной речи	1
47	РР Подготовка к сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	1
48 С2	РР Написание сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ	1
	Устная и письменная формы речи (2 ч)	1
49	Специфика устной и письменной форм речи	1
50 К/Р3	Тренинг по орфографии. Правописание согласных в корне	1
	Русский литературный язык и его нормы (6 ч)	
51	Литературный язык и его нормы. Орфоэпические нормы	1
52	Лексические нормы	1
53	Морфологические нормы	1
54	Синтаксические нормы	1
55Т	Контрольная работа по теме «Нормы русского литературного языка»	1
56Т	Тренинг по орфографии. Правописание приставок	1
	Стили русского литературного языка (10 ч)	
57	Стили литературного языка. Понятие о стиле. Разговорный стиль	1
58	Научный стиль	1
59	РР Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1
60	РР Анализ сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ	1
61	Деловой стиль. Резюме	1
62	Публицистический стиль	1
63	РР Репортаж как речевой жанр	1
64	Художественный стиль	1
65	Тренинг по орфографии. Правописание суффиксов и окончаний	1
66	Комплексный анализ текста	1
	Синонимика русского языка (7 ч)	
67	Синонимика русского языка. Лексические синонимы	1
68	Морфемные синонимы	1
69 К/Р4	Контрольное тестирование в формате ЕГЭ	1
70	Анализ контрольного тестирования в формате ЕГЭ	1
71	Морфологические синонимы	1
72	Тренинг по орфографии. Правописание частиц НЕ и НИ	1
73	Синтаксические синонимы	1
	Культура речи (5 ч)	
74	Культура речи. Качества хорошей речи	1

75	Культура речи. Речевой этикет	1
76	РР Подготовка к контрольному сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ	1
77 С3	РР Написание контрольного сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ	1
78	Тренинг по орфографии Правописание гласных после шипящих	1
	Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка (3 ч)	
79	Роль А.С. Пушкина в истории русского литературного языка	1
80	А.С.Пушкин – создатель русского литературного языка	1
81	РР Лингвистический анализ стихотворного текста	1
	Источники расширения словарного состава современного литературного языка (8 ч)	
82	Источники расширения словарного состава. Словообразование	1
83	Появление у слов новых лексических значений	1
84	Лексика пассивного словарного фонда. Историзмы и архаизмы	1
85 К/Р5	Комплексный анализ текста (фрагмент сказа «Левша»)	1
86	Термины науки. Религиозная лексика	1
87	Периферийная лексика. Просторечие. Диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы	1
88	Заимствования	1
89	РР Создание текста на тему «Моё хобби» (упр.257)	1
	Повторение изученного (10 ч)	
90	Повторение изученного в 10 классе. Фонетика	1
91	Повторение изученного в 10 классе. Лексика	1
92	Повторение изученного в 10 классе. Морфемика	1
94	Повторение изученного в 10 классе. Морфология	1
95	Повторение изученного в 10 классе. Орфография	1
96 К/Р6	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 10 классе»	1
97	Подготовка к ЕГЭ. Тестовая часть	1
98	Подготовка к ЕГЭ. Тестовая часть	1
99	Повторение изученного в 10 классе. Синтаксис.	1
100	Повторение изученного в 10 классе. Пунктуация.	1
	Итоговый контроль (4 ч). Резервные уроки (2 ч)	
101 КР7	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса. Тестирование в формате ЕГЭ	1
102 С4	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1
103	Итоговая контрольная работа за курс 10 класса. Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1
104-105	Заключительные уроки. Лингвистическая игра	2

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 11 классе

№ урока	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Русский язык – один из богатейших языков мира	1
	Принципы русского правописания	
2	Русский язык – один из богатейших языков мира	1
3-4 Т	Входная контрольная работа с заданиями ЕГЭ (тест) Анализ контрольной работы	2
5.	Принципы русского правописания. Принципы орфографии. Орфографический анализ текста	1
6. Д/С	Подготовка к ЕГЭ. Работа с частью С. Подготовка к домашнему сочинению	1
7	Принципы русского правописания. Принципы орфографии. Орфографический анализ текста	1
8	Принципы пунктуации. Авторские знаки.	1
9	Принципы пунктуации. Авторские знаки.	
10	Пунктуационный анализ текста	1
11	Повторение синтаксиса и пунктуации. Члены предложения	1
12	Повторение синтаксиса и пунктуации. Члены предложения	1
13	Повторение синтаксиса и пунктуации. Односоставные предложения	1
14	Повторение синтаксиса и пунктуации. Односоставные предложения	1
15	Повторение синтаксиса и пунктуации. Полные и неполные предложения	1
	Повторение изученного в 5-10 классах	
16	Фонетический анализ слова. Орфоэпическая норма	1
17	Морфемный и словообразовательный анализ слова	
18	Р/Р Текст. Проблематика текста	1
19	Р/Р Текст. Авторская позиция в тексте	1
20	Р/Р Обучающее сочинение-рецензия	1
21	Повторение синтаксиса и пунктуации. Осложненное предложение	1
22	Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложения с однородными членами	1
23	Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложения с однородными членами	1
24	Повторение синтаксиса и пунктуации. Обособленные и необособленные согласованные определения	1
25 К/Т	Контрольный тест по Ч.1	1
26	Повторение синтаксиса и пунктуации. Обособленные и необособленные несогласованные определения	1
27	Повторение синтаксиса и пунктуации. Обособленные и необособленные несогласованные приложения	1
28	Повторение синтаксиса и пунктуации. Обособленные обстоятельства	1
29	Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложения с вводными и вставными конструкциями	1
30	Лексический, этимологический анализ слова	1

31	Фразеологический анализ слова	1
32	Морфологический анализ слова	1
33	Повторение синтаксиса и пунктуации. Обращение	1
34	Повторение синтаксиса и пунктуации. Сложное предложение	1
35	Повторение синтаксиса и пунктуации. Сложное предложение	1
36	Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	1
37 К/Т	Подготовка к ЕГЭ. Контрольный тест по ч .1	1
38	Подготовка к ЕГЭ. Контрольный тест по ч .2	1
39	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
40	Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
41	Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	1
42	Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1
43	Повторение синтаксиса и пунктуации. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	1
44	Повторение синтаксиса и пунктуации. Бессоюзное сложное предложение	1
45	Повторение синтаксиса и пунктуации. Бессоюзное сложное предложение	
46 С/Р	Самостоятельная работа	1
47 К/Р	Контрольная работа по теме «Выразительно-изобразительные средства языка»	1
48 С	Сочинение по тексту худ.стиля	1
49	Анализ сочинения и работа над ошибками	1
50	Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложения с чужой речью	1
51	Повторение синтаксиса и пунктуации. Предложения с чужой речью	1
52	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах	1
53	Повторение пунктуации. Знаки препинания при цитатах	1
54	Р/Р Информационная обработка текста. Сжатие текста. Комментарий к тексту	1
55	Р/Р Информационная обработка текста. Сжатие текста. Комментарий к тексту	1
56	Р/Р Текст. Читательская оценка текста.	1
57	Аргументация читательской позиции. Способы аргументации	1
58 К/Д	Контрольный диктант	1
59	Анализ диктанта и работа над ошибками	
60	Аргументация читательской позиции. Способы аргументации	1
61	Обобщающее повторение орфографии. Правописание корней	1
62	Обобщающее повторение орфографии. Правописание корней	1
63	Правописание приставок	1

64	Правописание приставок	1
65	Правописание Ъ и Ь	1
66	Правописание суффиксов прилагательных и причастий	1
67	Правописание суффиксов прилагательных и причастий	1
68 К/Т	Контр.тест по части 1 ЕГЭ.	1
69	Анализ теста и работа над ошибками	1
70	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий	1
71	Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий	1
72	Правописание суффиксов глаголов и наречий	1
73	Правописание окончаний разных частей речи	1
74	Правописание гласных после шипящих и ц	1
75	Композиция публичного выступления. Виды аргументации. Выбор языковых средств с учетом особенностей адресата, ситуации и сферы общения.	1
76	Авторская и собственная позиция.	1
77	Способы аргументации	1
78	Вступление и заключение к сочинению-рассуждению	1
79 С	Р\Р Сочинение- рассуждение в формате ч.2 (задание 25) ЕГЭ	1
80	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1
81	Правописание НЕ и НИ с разными частями речи	1
82	Практическая работа по орфографии	1
83	Анализ практической работы	1
84	Подготовка к тестовой работе в формате ЕГЭ	1
85 ДКР	Подготовка к ЕГЭ .ДКРпо ч 1	1
86	Анализ диагностической работы и работа над ошибками	1
87	Орфография. Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания.	1
88	Орфография. Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания.	1
89	Орфография. Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания.	1
90	Синтаксис и пунктуация (повторение)	1
91	Синтаксис и пунктуация (повторение)	1
92	Синтаксис и пунктуация (повторение)	1
93	Синтаксис и пунктуация (повторение)	1
94-97 ИКР	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ (ч.1,ч. 2 -сочинение-рассуждение (профильный уровень)	4
98	Работа над ошибками.	1
99	Культуроведческая компетенция. Взаимодействие языка и культуры.	1
100	Русский язык как одна из основных национально-культурных ценностей русского народа.	1
101- 105	Подготовка к ЕГЭ. Работа с тестами. Повторение и обобщение	5

